# 2D-Spieleprogrammierung in FreeBASIC

Ein anwendungsorientierter Leitfaden

Stephan Markthaler

21. September 2011

# **Einleitung**

#### 1. Über dieses Buch

Dieses Buch behandelt die 2D-Spieleprogrammierung in FreeBASIC. Neben einigen grundsätzlichen Überlegungen über Struktur und Aufbau eines Spiels will es Grundlagen für den Einsatz von Grafik und Soundeffekten vermitteln.

#### 2. Für wen ist dieses Buch gedacht?

Das Buch ist für FreeBASIC-Programmierer geschrieben, die sich bereits mit den ersten Grundlagen der Sprache vertraut gemacht haben und einen Leitfaden für anwendungsorientierte Spieleprogrammierung suchen. Um vom Buch profitieren zu können, sollten Ihnen die allgemeinen Kontrollstrukturen, Umgang mit Variablen und Arrays sowie Prozeduren vertraut sein.

Auch wenn einige allgemeine Überlegungen zur Spieleprogrammierung auch für andere BASIC-Dialekte und weitere Programmiersprachen gelten, ist der größte Teil doch speziell auf FreeBASIC zugeschnitten.

#### 3. Was sollten Sie von diesem Buch nicht erwarten?

Wie bereits erwähnt, eignet sich das Buch nicht, um das Programmieren von Grund auf zu erlernen. Gewisse Kenntnisse in der Programmierung werden bereits vorausgesetzt.

Ebenso wenig dürfen Sie erwarten, im Laufe des Buches ein komplettes (und möglicherweise auch noch geniales) Spiel vorgesetzt zu bekommen. Alle enthaltenen Beispiele dienen dazu, Ihnen Anwendungsmöglichkeiten vorzustellen. Die Aufgabe, aus diesen Inhalten ein (möglicherweise geniales) Programm zu erstellen, liegt bei Ihnen. Bedenken Sie jedoch: Programmierung ist eine Angelegenheit, die viel Übung und Erfahrung erfordert; deshalb lassen Sie sich nicht entmutigen, wenn es eine Weile dauert, bis Ihr Programm Ihren Vorstellungen entspricht. Windows wurde schließlich auch nicht an einem Tag programmiert.

#### 4. Welcher Compiler wird benötigt?

Die Inhalte des Buches bauen auf dem FreeBASIC-Compiler fbc v0.23 auf. Die meisten Aussagen sind auch für frühere und (vermutlich) für spätere Versionen des Compilers gültig, doch kann dafür keine Garantie übernommen werden. Den aktuellen Compiler sowie umfangreiche Informationen zu FreeBASIC erhalten Sie u. a. unter der Adresse http://freebasic-portal.de

#### 5. Warum 2D-Programmierung?

FreeBASIC stellt von Haus aus eine leicht zu bedienende Bibliothek zur Ausgabe von Grafik zur Verfügung. Damit können ohne allzu großen Aufwand 2D-Anwendungen allein mit "Bordmitteln" erstellt werden. 3D-Anwendungen sind zwar mit FreeBASIC-Bordmitteln ebenfalls machbar, aber ungleich aufwändiger. Sollten Sie vorhaben, ein 3D-Spiel zu erstellen, dann sollten Sie ernsthaft in Erwägung ziehen, eine geeignete Grafikbibliothek wie z. B. OpenGL zu nutzen.

#### 6. Rechtliches

Das Dokument unterliegt der Lizenz Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported. Sie sind berechtigt, das Werk zu vervielfältigen, verbreiten und öffentlich zugänglich machen sowie Abwandlungen und Bearbeitungen des Werkes anfertigen, sofern dabei

- der Name des Autors genannt wird
- das Werk nicht für kommerziellen Nutzung verwendet wird und
- eine Bearbeitung des Werkes unter Verwendung von Lizenzbedingungen weitergeben wird, die mit denen dieses Lizenzvertrages identisch oder vergleichbar sind.

Einen vollständigen Lizenztext erhalten Sie unter

http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/de/legalcode

Unabhängig von oben genannten Linzenzbedingungen gestattet der Autor eine kommerzielle Nutzung der Print-Version dieses Dokuments im Rahmen des FreeBASIC-Portals Deutschland (http://freebasic-portal.de), sofern die erzielten Einnahmen der FreeBASIC-Community zugute kommen.

# Inhaltsverzeichnis

Ei	nleitu	ng	ii									
	1.	Über dieses Buch	ii									
	2.	Für wen ist dieses Buch gedacht?	ii									
	3.		ii									
	4.	Welcher Compiler wird benötigt? i	ii									
	5.		iii									
	6.	Rechtliches	ii									
ı.	Da	s Labyrinth	1									
1.	Vori	Vorüberlegungen										
	1.1.		2									
	1.2.	Realistische Selbsteinschätzung	2									
	1.3.		2									
	1.4.	Wartbarkeit des Codes	3									
2.		Das Spielfeld 4										
	2.1.	1 0	4									
		2.1.1. Interne Speicherung der Leveldaten	5									
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	6									
		2.1.3. Leveldaten in einer externen Datei	8									
3.			2									
	3.1.	Tastatursteuerung	2									
		3.1.1. Tastaturabfrage mit INKEY	.2									
		3.1.2. Tastatendruck über MULTIKEY	.4									
	3.2.	Joysticksteuerung	.4									
	3.3.	Maussteuerung	6									
	3.4.	Beschleunigung	7									

#### In halts verzeichn is

4.	Graf	ik	19				
	4.1.	Initialisierung des Grafikfensters	19				
		Grundlegende Grafikroutinen					
	4.3.	Zeichnen in den Grafikpuffer	20				
	4.4.	Hintergrundgrafik sichern	21				
	4.5.	Externe Grafiken einbinden	24				
	4.6.	Textausgabe	26				
	4.7.	Double Buffering	28				
5.	Spie	lelemente	30				
	5.1.	Spielobjekte	30				
	5.2.	Untergrund	31				
	5.3.	Eigener Datentyp	31				
	5.4.	Verknüpfung von Spielobjekten	32				
	5.5.	Zeitgesteuerte Ereignisse	33				
II.	An	hang	35				
^	۸۵۲	II-Zeichentabelle	36				
Α.	ASC	TI-Zeichentabeile	30				
В.	. MULTIKEY-Scancodes						
C.	C. Ereignisse von SCREENEVENT						
D	Modi für SCREENRES und SCREEN						

# Teil I. Das Labyrinth

# 1. Vorüberlegungen

Bevor Sie Ihr Projekt beginnen, sollten Sie sich einige Gedanken über Ihre Ziele machen. Welche Art von Spiel soll erstellt werden? Welche besonderen Anforderungen stellt es an den Programmierer? Welche Inhalte sollen umgesetzt werden?

#### 1.1. Anforderungen des Programms

Je nach Spieltyp kommen auf den Programmierer verschiedene Aufgaben zu, die bewältigt werden müssen. Für ein komplexes Strategiespiel gegen den Computer werden Sie sich Gedanken über eine gute – oder zumindest funktionierende – KI machen müssen. Jump 'n' Runs und Shoot 'em ups leben vielfach von scrollbaren Leveln und ansprechender Grafik. Rollenspiele wiederum sollten eine gute Hintergrundgeschichte beinhalten und erfordern eine hohe Aufmerksamkeit gegenüber der Vermeidung von logischen Fehlern.

## 1.2. Realistische Selbsteinschätzung

Prüfen Sie vor Beginn eines größeren Projektes, inwieweit Sie in der Lage sind, Ihr Vorhaben umzusetzen. Die schönste Idee bringt nichts, wenn sie nach einigen Wochen oder Monaten frustriert fallen gelassen wird, weil sie sich als nicht durchführbar erweist. Im schlimmsten Fall haben Sie neben einer Menge Zeit auch die Lust verloren, weiter zu programmieren. Im günstigsten Fall können Sie Ihre Erwartungen noch herunterschrauben und eine abgespeckte Version Ihres ursprünglichen Plans angehen. Grundsätzlich gilt: Beginnen Sie (gerade in der Anfangsphase der Programmierlaufbahn) mit kleinen, überschaubaren Projekten. Ein kleines, aber fertiges Programm wird Ihnen mehr Freude bringen als ein riesiges Projekt, das unvollendet aufgegeben wurde.

#### 1.3. Erweiterbarkeit

Besser ist es, ein Projekt klein zu beginnen und gleichzeitig auf eine mögliche Erweiterbarkeit zu achten. Starten Sie zunächst mit einem kleinen, für sich funktionierenden Teil

des Programms und erweitern Sie es dann nach und nach um weitere Elemente. Das ist einfacher gesagt als getan – Sie müssen dazu nämlich schon frühzeitig bedenken, wie Sie Ihr Projekt erweiterbar halten. Ob es sich um eine spätere Änderung der Levelgröße oder das Hinzufügen von Animationen handelt; mit je weniger Aufwand Sie Erweiterungen einbauen können, desto besser.

#### 1.4. Wartbarkeit des Codes

Größere Projekte wachsen über einen längeren Zeitraum hinweg. Während Sie zu Beginn der Arbeit Ihren Code wahrscheinlich sofort überblicken und verstehen werden, wird es mit zunehmender Programmierdauer und Codelänge immer schwerer. Denken Sie auch daran, dass Sie möglicherweise in einem Jahr oder später den Code wieder auskramen wollen, um ihn zu verbessern oder zu erweitern. Programmieren Sie daher so, dass der Code auch nach längerer Zeit verständlich bleibt. Dazu gehört eine aussagekräftige Bezeichnung der Variablen und Prozeduren genauso wie eine gute Programmstruktur, Einrückungen usw. Kommentieren Sie außerdem Ihre Arbeit ausreichend.

# 2. Das Spielfeld

Im Sinne dieser Vorüberlegungen beginnen wir mit einem sehr einfachen Spiel, dessen einziges Ziel es ist, ein Männchen durch ein Labyrinth zum Ausgang zu steuern. Dabei werden wir uns im Laufe der nächsten Kapitel um folgende Dinge Gedanken machen:

- Wie "merkt" sich der Computer den Aufbau des Spielfeldes?
- Wie organisiere ich mehrere Spiellevel?
- Wie steuere ich die Spielfigur? Wie prüfe ich auf Kollision?
- Wie überprüfe ich, dass ein Level gelöst oder das Spiel beendet wurde?

Die "Grafik" soll sich zunächst einmal auf einzelne ASCII-Zeichen in der Konsole beschränken. Der Einbau von "echter" Grafik wird dann im Kapitel 4 behandelt. Das Spielfeld soll zunächst einmal folgendermaßen aussehen:

Der Spieler startet an der mit S gekennzeichneten Stelle links oben; er soll seine Figur zum Ausgang A bewegen. Nun müssen wir zuerst einmal dafür sorgen, dass auch der Computer den Aufbau des Levels kennt.

## 2.1. Speicherung der Leveldaten

Das erste zu klärende Problem ist, wie man dem Programm die Leveldaten mitteilen kann. Entweder müssen die Daten bereits im Programm vorhanden sein oder sie müssen als externe Datei vorliegen und eingelesen werden. Doch zunächst wollen wir uns um die interne Speicherung der Leveldaten kümmern.

#### 2.1.1. Interne Speicherung der Leveldaten

Da das Spielfeld in 11 Zeilen aus je 21 Zeichen aufgeteilt ist, ist es sinnvoll, die Daten ebenfalls in ein Array mit 21x11 Einträgen zu speichern. Was ist unter einem solchen zweidimensionalen Array zu verstehen?

Ähnlich wie bei einem Schachbrett ist das Feld in mehrere Reihen und Spalten aufgeteilt. Um bei einer Schachpartie eindeutig angeben zu können, mit welcher Figur gezogen wurde, werden die senkrechten Linien mit den Buchstaben a-h und die waagrechten Reihen mit den Zahlen 1-8 bezeichnet. Der einzige Unterschied bei einem Array ist, dass hier keine Buchstaben verwendet werden, sondern, wie bei einem Koordinatensystem, in jede Richtung mit Zahlen gearbeitet wird. Um z. B. ein Feld mit 6 Spalten und 4 Reihen zu speichern, kann man folgendermaßen vorgehen:

```
DIM felddata (5, 3) AS datentyp
```

Beachten Sie, dass Array-Indizes standardmäßig von 0 ab gezählt werden. In unserem Beispiel gibt es keinen triftigen Grund, davon abzuweichen. Damit werden die Spalten von 0 bis 5 gezählt, und das Feld in der 2. Spalte der 3. Reihe trägt die Nummer (2,3) usw.

	-	-	-	-	-	Spalte 5   
Reihe 0	(0,0)	(1,0)	(2,0)	(3,0)	(4,0)	(5,0)
Reihe 1	(0,1)	(1,1)	(2,1)	(3,1)	(4,1)	(5,1)
Reihe 2	(0,2)	(1,2)	(2,2)	(3,2)	(4,2)	(5,2)
Reihe 3	(0,3)	(1,3)	(2,3)	(3,3)	(4,3)	(5,3)

Die Daten unseres Spielfeldes werden ebenso gespeichert, nur dass es nun 21 Spalten und 11 Reihen sind.

```
DIM AS STRING*1 felddata(20, 10) 'Spielfeld mit 21x11 Feldern
```

Jeder einzelne Eintrag im Array felddata gibt an, was für eine Art von Feld an der entsprechenden Stelle vorliegt. Soll überprüft werden, ob das Feld 13 in der Zeile 3 begehbar ist, dann wird getestet, ob sich an dieser Stelle ein Leerzeichen befindet.

```
IF felddata(13, 3) = " "THEN ' Feld ist begehbar
```

Wäre an der gewünschten Stelle eine Wand, dann müsste der String statt eines Leerzeichens das Rautenzeichen # beinhalten.

#### 2.1.2. Leveldaten im Quelltext

Die Leveldaten müssen dem Programm in irgendeiner Weise zugänglich gemacht werden. Eine Möglichkeit dazu ist die direkte Eingabe in das Array im Quelltext. Dies kann bereits beim Anlegen des Arrays geschehen.

Etwas flexibler ist der Einsatz von **DATA-**Zeilen. Mit **RESTORE** können dann die Zeilen angesteuert werden, die für das Level verwendet werden sollen. **DATA-**Zeilen sind fest im Programmcode integriert, was – gerade für Levelinformationen – auch Nachteile mit sich bringt. Dennoch wird die Methode hier der Vollständigkeit halber vorgestellt.

Das folgende Quelltext 2.1 liest die Daten zeilenweise aus den DATA-Zeilen und zerlegt sie anschließend in die einzelnen Zeichen. Die mit 'S' gekennzeichnete Stelle ist eigentlich ein leeres Feld, welches die zusätzliche Information der Spieler-Startposition enthält. Entdeckt das Programm diese Stelle, dann müssen entsprechende Modifikationen vorgenommen werden: Das Programm setzt die Spielfigur an die gefundene Stelle (hierzu werden die Variablen sx und sy verwendet) und ändert das Feld anschließend in ein leeres Feld. Der Ausgang wird ebenfalls gespeichert (in den Variablen ax und ay), um später eine einfachere Abfrage starten zu können, ob der Spieler das Ziel erreicht hat. Allerdings kann es auf diese Weise im Level auch nur einen möglichen Ausgang geben.

#### Achtung:

Die folgenden Beispiele verwenden für die Leveldaten unterschiedliche Speicherformate, die auch unterschiedlich ausgewertet werden müssen! Verinnerlichen Sie sich die Bedeutung der einzelnen Programmschnipsel, bevor Sie sie verwenden. Wenn Sie Code aus verschiedenen Schnipseln kombinieren, ohne verstanden zu haben, was die einzelnen Teile tun, werden Sie mit hoher Wahrscheinlichkeit kein funktionierendes Programm erhalten!

Quelltext 2.1: Leveldaten über DATA-Zeilen einlesen

```
DIM AS STRING*1 felddata(20, 10)
                                     ' Daten des Spielfeldes
                                       eingelesene DATA-Zeilen
   DIM AS STRING text
   DIM AS INTEGER sx, sy
                                       Position der Spielfigur
   DIM AS INTEGER ax, ay
                                       Position des Ausgangs
   RESTORE level1:
   FOR zeile AS INTEGER = 0 TO 10
     READ text
     FOR spalte AS INTEGER = 0 TO 20
         einzelnes Zeichen extrahieren
10
       felddata(spalte, zeile) = MID(text, spalte+1, 1)
       IF felddata(spalte, zeile) = "S" THEN
           Startposition entdeckt; Feld wird angepasst
         felddata(spalte, zeile) = " "
15
         sx = spalte
         sy = zeile
       END IF
       IF felddata(spalte, zeile) = "A" THEN
           Ausgang entdeckt; Feld wird angepasst
         felddata(spalte, zeile) = " "
20
         ax = spalte
         ay = zeile
       END IF
     NEXT
  NEXT
25
   level1:
   DATA "##############"
   DATA "#S
                      #
             # #
  DATA "###
               #
                    ######
   DATA "# ###
                    #
   DATA "# #
                              #"
   DATA "# #
                  #
                       #
                         #
                              #"
   DATA "# #
                      #
             #####
                    #
  DATA "#
                              #"
                #
                    # #
   DATA "#####
                #####
                             ##"
                              Α"
   DATA "#
   DATA "###############"
   level2:
40
    ' DATA-Zeilen des zweiten Levels
```

Nachteil dieser Methode ist, dass Sie das Level nicht mehr verändern können, ohne das Programm neu compilieren zu müssen. Außerdem ist auch die exakte Länge und Breite des Spielfeldes bereits im Quellcode fest verankert. Hier ließe sich das Programm noch flexibler gestalten. MID ist übrigens eine ziemlich langsame Methode, um ein einzelnes Zeichen aus einem String zu extrahieren. Schneller geht es mit direktem Zugriff mittels String-Indizierung, die im nächsten Beispiel angewandt wird.

#### 2.1.3. Leveldaten in einer externen Datei

Wollen Sie die Level später verändern können, ohne dabei in den Quellcode einzugreifen, müssen Sie die Daten in einer externen Datei speichern. Die erste vorgestellte Methode läuft ähnlich wie beim Einlesen der DATA-Zeilen.

#### **ASCII-Speicherung**

Der Text, der zuvor in den DATA-Zeilen stand, wird nun in einer eigenen Datei namens level1.dat gespeichert. (Die Datei kann natürlich auch anders heißen, jedoch wird im folgenden Quelltext auf level1.dat Bezug genommen.) Ansonsten funktioniert das Prinzip ähnlich wie im Quelltext 2.1: Die Daten werden (nun mittels LINE INPUT) zeilenweise aus der Datei ausgelesen und dann zerlegt.

Der Zugriff auf die einzelnen Zeichen des Strings wird diesmal über die wesentlich effektivere String-Indizierung vorgenommen. Die Rückgabe ist jedoch kein String der Länge 1, sondern der ASCII-Code des gewünschten Zeichens. Deshalb müssen im Programm ein paar kleine Änderungen vorgenommen werden. Beachten Sie auch, dass das erste Zeichen eines Strings nicht mit dem Wert 1, sondern mit 0 indiziert ist.

```
wert = stringvariable[index-1]
```

liefert damit dieselbe Rückgabe wie

```
wert = ASC(MID(stringvariable, index, 1))
```

Das Programm speichert nun diesen ASCII-Wert als INTEGER statt, wie zuvor, den String. Das bringt gewisse Vorteile mit sich: zum einen benötigen die Einzelstrings mehr Speicherplatz, zum anderen laufen Berechnungsroutinen mit Strings verhältnismäßig langsam. Nachteil ist, dass die Bedeutung der Zahlen nicht mehr so offensichtlich ist. Statt eines Leerzeichens steht nun die eher nichtssagende Zahl 32. Hier ist eine gute Kommentierung angeraten; Abschnitt "Sprechende Werte" stellt noch eine verbesserte Möglichkeit vor, den Inhalt der Variablen ersichtlich zu machen.

Sofern keine wide-chars (WSTRING) verwendet werden, reicht zur Speicherung der ASCII-Zeichen auch der Datentyp UBYTE aus. Die Berechnungen im Datentyp INTEGER laufen jedoch wesentlich schneller; daher sollten sie andere Ganzzahl-Typen nur dann einsetzen, wenn die entstehende Speicherersparnis signifikant ist. Der Quelltext 2.3 wird eine Speicherung in UBYTEs demonstrieren; auch dort wäre eine INTEGER-Speicherung denkbar.

Doch nun zum Programm:

Quelltext 2.2: Leveldaten über eine ASCII-Datei einlesen

```
DIM AS INTEGER felddata (20, 10), f = FREEFILE
   DIM AS STRING text
   DIM AS INTEGER sx, sy
                                ' Position der Spielfigur
   DIM AS INTEGER ax, ay
                                  Position des Ausgangs
   \mathbf{OPEN} "level1.dat" FOR INPUT AS \#\mathrm{f}
   FOR zeile AS INTEGER = 0 TO 10
     LINE INPUT #f, text
     FOR spalte AS INTEGER = 0 TO 20
          Inhalt des aktuellen Feldes auslesen
10
        felddata(spalte, zeile) = text[spalte]
        \mathbf{IF} felddata(spalte, zeile) = \mathbf{CHR}("S") \mathbf{THEN}, Startposition
          felddata(spalte, zeile) = 32
                                                          Leerfeld setzen
          sx = spalte
          sy = zeile
15
        END IF
          usw.
     NEXT
   NEXT
   CLOSE #f
```

#### binäre Speicherung

Möglich ist auch eine Speicherung der Level in binärem Format. Die Level werden dadurch etwas kompakter, und es ist leichter, direkt auf bestimmte Einträge zuzugreifen. Zum Erstellen und Verändern der Level sollten Sie sich dann aber einen Leveleditor anlegen, da Sie (abgesehen von einem Hex-Editor) die Daten nicht direkt betrachten können. Auch eine spätere Änderung des Speicherformats ist schwerer umzusetzen. Machen Sie sich also zunächst intensiv Gedanken über den Aufbau Ihrer Daten und planen Sie bereits für eventuelle spätere Erweiterungen voraus.

Wie schon erwähnt, arbeitet das folgende Beispiel mit dem Datentyp UBYTE. Damit stehen Speicherplätze für 256 verschiedene Objekte zur Verfügung. Wenn Sie damit rechnen, dass Ihr Programm irgendwann einmal mehr Objekte verwalten muss, dann sollten Sie schon jetzt einen größeren Datentyp wie (U)SHORT oder (U)INTEGER verwenden. Die Leveldateien werden dann zwar doppelt bzw. viermal so groß, jedoch sparen Sie sich später möglicherweise eine aufwändige Anpassung der alten Level an ein neues Format.

Der Zugriff auf binäre Dateien läuft über den Dateimodus BINARY.

#### Quelltext 2.3: Leveldaten über eine Binär-Datei einlesen

```
DIM AS INTEGER f = FREEFILE
DIM AS UBYTE felddata(20, 10) 'Speicherung jetzt in UBYTES

OPEN "level1.dat" FOR BINARY AS #f
FOR zeile AS INTEGER = 0 TO 10
FOR spalte AS INTEGER = 0 TO 20
'Inhalt des aktuellen Feldes auslesen
GET #1,, felddata(spalte, zeile)
'weitere Auswertungen ...
NEXT
NEXT
CLOSE #f
```

#### Sprechende Werte

Um die Zahlenwerte, die bei der ASCII- bzw. Binärspeichung auftreten, im Programmcode sofort verstehen zu können, bietet es sich an, sie mit sprechenden Namen auszustatten. Statt

```
\mathbf{IF} felddata(13, 3) = 32 \mathbf{THEN} 'Feld ist begehbar
```

lässt sich z. B. schreiben:

```
#DEFINE FeldLeer 32
'...
IF felddata(13, 3) = FeldLeer THEN' Feld ist begehbar
```

**#DEFINE** ist ein Metabefehl, der bereits beim Compiliervorgang umgesetzt wird. Nach dem Befehl ersetzt der Compiler alle auftretenden *FeldLeer* durch die Zahl 32. Die Ersetzung findet, wie gesagt, bereits beim Compiliervorgang statt und hat daher keine negativen Geschwindigkeitsauswirkungen auf das spätere Programm.

Eine andere Möglichkeit ist die Verwendung von ENUM. Diese Anweisung bietet sich vor allem dann an, wenn einfach der Reihe nach durchnummeriert werden soll.

```
ENUM Felderliste
   FeldLeer
   FeldWand
   ' ...
END ENUM
   ' ...
IF felddata(13, 3) = FeldLeer THEN ' Feld ist begehbar
```

Natürlich müssen Sie darauf achten, dass die Nummerierung in der Leveldatei mit der Nummerierung im Programm übereinstimmt.

#### Vergleich: ASCII vs. binär

Hier noch einmal die Vorteile der verschiedenen Speicherformate zusammengefasst:

- 1. Vorteile der ASCII-Speicherung:
  - anschauliche Darstellung der Daten
  - $\bullet$  direkte Bearbeitung in einem Texteditor möglich
- 2. Vorteile der Binär-Speicherung:
  - kompaktes Speicherformat
  - leichter Zugriff auf Teildaten

# 3. Steuerung

#### 3.1. Tastatursteuerung

#### 3.1.1. Tastaturabfrage mit INKEY

Eine gängige Methode zur Tastatursteuerung ist die regelmäßige Abfrage und Auswertung eines Zeichens aus dem Tastaturpuffer. Dazu eignet sich der Befehl INKEY, da hier nicht auf einen Tastendruck gewartet wird und damit das Spiel auch ohne Benutzereingaben nicht unterbrochen wird.

Für die Pfeiltasten gelten besondere Tastaturcodes:

```
Pfeiltaste oben: CHR(255, 72); Pfeiltaste unten: CHR(255, 80)
Pfeiltaste links: CHR(255, 75); Pfeiltaste rechts: CHR(255, 77)
```

Natürlich muss auch überprüft werden, ob die Spielfigur in die gewünschte Richtung bewegt werden kann, also ob das Zielfeld leer ist. Wir verwenden im folgenen Beispiel eine Datenspeicherung im Format von Quelltext 2.2 bzw. Quelltext 2.3.

Quelltext 3.1: Steuerung über Tastatur (INKEY)

```
DIM AS STRING taste
    \mathbf{DO}
       taste = INKEY
      SELECT CASE taste
         CASE CHR(255, 72)
 5
               Spielfigur nach oben bewegen
            IF felddata (sx, sy-1) = 32 THEN
               \begin{tabular}{ll} \textbf{LOCATE} & sy \ , & sx \end{tabular}
              PRINT " ";
                                     alte Position leeren
               sy = 1
                                     Spielerposition aendern
10
              \stackrel{\cdot}{\text{LOCATE}} \,\, \text{sy} \,\,, \  \, \text{sx}
              PRINT "S";
                                   ' neue Position schreiben
            END IF
         CASE CHR(255, 75)
15
                 Spielfigur nach links bewegen
      END SELECT
                   ' Pause, um die Kontrolle an andere Prozesse zu uebergeben
    LOOP UNTIL taste = CHR(27)
```

Der unter CASE CHR(255, 72) abgedruckte Teil müsste nun insgesamt viermal in sehr

ähnlicher Form getippt werden – für jede Richtung einmal. Codeteile, die an mehreren verschiedenen Stellen in gleicher oder sehr ähnlicher Form auftauchen, sollten Sie in eine Prozedur auslagern – zum einen, weil Sie sich dadurch Tipparbeit sparen, zum anderen, weil dadurch eine spätere Änderung erleichtert wird. Im Augenblick müssten Sie die Änderung an vier verschiedenen Stellen durchführen, wodurch natürlich auch die Fehleranfälligkeit steigt. Ausgelagert in eine FUNCTION könnte das folgendermaßen aussehen:

Quelltext 3.2: Verbesserte Steuerung über Tastatur

```
DECLARE FUNCTION bewege (sx AS INTEGER, sy AS INTEGER,
                              dx AS INTEGER, dy AS INTEGER) AS INTEGER
   DIM AS STRING taste
   DO
      taste = INKEY
     SELECT CASE taste
       \textbf{CASE CHR}(255, 72)
                            ' nach oben
          bewege (0, -1)
        CASE CHR(255, 75)
                            ' nach links
          bewege(-1, 0)
10
        CASE CHR(255, 77)
                            nach rechts
          bewege (1, 0)
        CASE CHR(255, 80)
                           ' nach unten
          bewege (0, 1)
     END SELECT
15
     SLEEP 1
                ' Pause, um die Kontrolle an andere Prozesse zu uebergeben
   LOOP UNTIL taste = CHR(27)
   FUNCTION bewege (sx AS INTEGER, sy AS INTEGER,
                     dx AS INTEGER, dy AS INTEGER) AS INTEGER
20
       sx, sy: Spielerposition
        dx, dy: Bewegung in x- bzw. y-Richtung
      ' Rueckgabe: -1 bei erfolgreicher Bewegung; sonst 0
      IF felddata(sx+dx, sy+dy) = 32 THEN
          das Zielfeld ist leer; die Bewegung kann stattfinden
25
        \begin{tabular}{ll} \textbf{LOCATE} & sy \ , & sx \end{tabular}
                              alte Position leeren
       PRINT " "
        sx += dx
                             ' Spielerposition aendern
        sy += dy
       LOCATE sy+1, sx+1
                            ' neue Position schreiben
30
       PRINT "S";
                             ' Bewegung erfolgreich
       RETURN -1
     END IF
     RETURN 0
                             ' keine Bewegung erfolgt
   END FUNCTION
```

Wie Sie sehen (jedenfalls dann, wenn Sie in Quelltext 3.1 alle vier Richtungsabfragen ausschreiben), wird der Quellcode ein gutes Stück kompakter. Der Rückgabewert wird zur Zeit noch nicht ausgewertet, aber es schadet nicht, sich hier eine Option offen zu halten. Sollten Sie sich letzten Endes gegen eine Auswertung der Rückgabe entschließen,

können Sie immer noch SUB statt FUNCTION verwenden.

#### 3.1.2. Tastatendruck über MULTIKEY

Für unser einfaches Beispiel mag die INKEY-Methode ausreichen. Sie ist jedoch von der eingestellten Tasten-Wiederholungsrate abhängig – wenn Sie eine Pfeiltaste gedrückt halten, dann wird die Spielerfigur vermutlich nach dem ersten Schritt eine kleine Pause einlegen, bevor sie dann im schnelleren Tempo weitereilt. Der Grund ist, dass bei einer gehaltenen Taste der Tastaturpuffer nur Schritt für Schritt gefüllt wird.

MULTIKEY arbeitet anders: Diese Funktion fragt nicht den Tastaturpuffer ab, sondern den Tastenstatus, also ob die gewünschte Taste gedrückt ist oder nicht. Sie werden mit MULTIKEY in aller Regel eine flüssigere Bedienung erzeugen können als mit INKEY. Allerdings müssen Sie nun zwischen den einzelnen Schritten selbst eine kleine Pause einbauen, damit die Spielfigur nicht schon bei einem kurzen Tastendruck mehrere Felder zurücklegt.

Quelltext 3.3: Steuerung über Tastatur (MULTIKEY)

```
IF MULTIKEY(72) THEN

'Spielfigur nach oben bewegen

'...

ELSEIF MULTIKEY(80) THEN

'Spielfigur nach unten bewegen

'...

END IF

SLEEP 200, 1

LOOP UNTIL MULTIKEY(1) 'ESC-Taste
```

Für die Pfeltasten sind die Tastencodes dieselben wie bei INKEY, jedoch ohne das dort vorangestellte CHR(255).

## 3.2. Joysticksteuerung

Mit GETJOYSTICK stellt FreeBASIC eine Funktion zur Abfrage von Joysticks und Gamepads zur Verfügung.

```
rueckgabe = \textbf{GETJOYSTICK}(id, buttons, x, y, z, r, u, v)
```

Am Rückgabewert lässt sich überprüfen, ob unter id ein Gerät angesprochen werden konnte. Ist der Wert 0, dann war die Abfrage erfogreich. buttons enthält dann den Status der Buttons und die anderen Variablen den Ausschlag diverser Achsen im Bereich von -1.0 bis +1.0

Im folgenden Beispiel verwenden wir die x- und y-Achse zur Steuerung. Mit der im Quelltext 3.2 verwendeten Bewegungs-Funktion geht das sehr einfach.

```
DIM buttons AS INTEGER, x AS DOUBLE, y AS DOUBLE

DO

IF GETJOYSTICK(0, buttons, x, y) = 0 THEN bewege (ABS(x), ABS(y))

SLEEP 1

LOOP UNTIL INKEY = CHR(27)
```

Zumindest theoretisch funktioniert das sehr gut - jedoch nur, wenn der Joystick nach dem Loslassen der Steuerung alle Achsen wieder exakt auf den Wert 0 zurückstellt. Man sollte sich lieber nicht auf die exakten Werte 0, -1 bzw. 1 verlassen, sondern einen gewissen Spielraum einräumen, in dem der Achsenausschlag als Bewegung oder als Stillstand interpretiert wird.

Quelltext 3.4: Steuerung mit Joystick

```
DIM buttons AS INTEGER, x AS SINGLE, y AS SINGLE
    DECLARE FUNCTION bewege (sx AS INTEGER, sy AS INTEGER,
                                   BYVAL dx AS SINGLE, BYVAL dy AS SINGLE) AS INTEGER
      \begin{array}{ll} \textbf{IF GEIJOYSTICK}(0\,,\; buttons\,,\; x\,,\; y) = 0 \ \textbf{THEN} \\ \textbf{IF } bewege(x\,,\; y) \ \textbf{THEN SLEEP} \ 200\,,\; 1 \end{array} \quad , \; kleine \; Bewegungspause \\ \end{array}
      END IF
       \mathbf{IF} \ \mathrm{sx} \ = \ \mathrm{ax} \ \mathbf{AND} \ \mathrm{sy} \ = \ \mathrm{ay} \ \mathbf{THEN} \ \mathbf{END}
                                                      ' Ausgang erreicht
      SLEEP 1
                             Pause fuer den Prozessor
   LOOP UNTIL INKEY = CHR(27)
    FUNCTION bewege (sx AS INTEGER, sy AS INTEGER,
                        BYVAL dx AS SINGLE, BYVAL dy AS SINGLE) AS INTEGER
         sx, sy: Spielerposition
         dx, dy: Bewegung in x- bzw. y-Richtung
15
         Rueckgabe: -1 bei erfolgreicher Bewegung; sonst 0
       IF ABS(dx) < .7 THEN dx = 0
                                              ' Bewegungsspielraum festlegen
       IF ABS(dy) < .7 THEN dy = 0
       IF felddata(sx+dx, sy+dy) = 32 THEN
         LOCATE sy+1, sx+1
                                   'alte Position leeren
20
         PRINT "
         sx += SGN(dx)
                                  ' Spielerposition aendern
         sy += SGN(dy)
                                 ' neue Position schreiben
         LOCATE sy+1, sx+1
         PRINT "S";
25
         RETURN -1
                                  ' Bewegung erfolgreich
      END IF
      RETURN 0
                                  ' keine Bewegung erfolgt
    END FUNCTION
```

Hinweise: dx und dy werden nun als SINGLE-Werte übergeben, damit die Funktion entscheiden kann, ob der Ausschlag stark genug für eine Bewegung ist. Das Schlüsselwort BYVAL wird verwendet, da die Werte der Variablen dx und dy innerhalb der Funktion

verändert werden und sich dies nicht auf das Hauptprogramm auswirken soll.

#### 3.3. Maussteuerung

Für das hier vorgestellte Spiel ist eine Maussteuerung eher schwierig. Es gibt zwar die Möglichkeit, Mausklicks im Spielfeld auszuwerten und die Spielfigur an die angeklickte Stelle zu bewegen, aber dazu müsste man entweder eine Routine zur Wegsuche implementieren (womit die eigentliche Aufgabe des Spielers, einen Weg aus dem Labyrinth zu suchen, hinfällig wird), oder der Spieler kann immer nur ein Feld neben der augenblicklichen Position anklicken, womit die Mausbedienung recht unkonfortabel wird.

Konfortable Mausbedienung würde bedeuten, dass der Spieler seine Figur durch das Bewegen der Maus steuern kann. Dazu sollte die Positionierung der Figur pixelgenau erfolgen, womit eine ASCII-Grafik nicht mehr geeignet ist. Die folgenden Beispiele greifen daher auf die gfx-Grafikroutinen zu. Kapitel 4 beschäftigt sich eingehend mit den Grafikbefehlen. Außerdem werden wir vorerst das Labyrinth beiseite lassen und uns einem anderen "Spiel" zuwenden, bei dem einfach nur ein Kreis im Fenster bewegt werden muss.

```
SCREENRES 200, 200

DIM AS INTEGER mausX, mausY

SETMOUSE 100, 100, 0, 1 ' Maus im Fenster zentrieren und ausblenden ' ...

GEIMOUSE mausX, mausY ' Mausposition abfragen

IF mausX > 100 THEN bewege_Figur_nach_rechts
```

Die Maus wurde zwar durch den vierten Parameter von **SETMOUSE** im Programmfenster "eingesperrt", trotzdem funktioniert die Steuerung nicht mehr, wenn sich die Maus am Rand des Fensters befindet. Daher wird die Maus nun nach jeder Abfrage wieder in die Ausgangsposition zurückgesetzt.

Quelltext 3.5: Steuerung mit Maus

```
SCREENRES 200, 200
    {f DIM} AS INTEGER mausX, mausY, mausB, ballX = 100, ballY = 100
    SETMOUSE 100, 100, 0, 1
                                       ' Maus im Fenster zentrieren und ausblenden
    CIRCLE (ballX, ballY), 5
                                                                  Ball zeichnen
    DO
                                                                ' Maus abfragen ...
       GETMOUSE mausX, mausY, , mausB
       SETMOUSE 100, 100
                                                                  ... und zuruecksetzen
        \textbf{LINE} \ (\,ballX - 5, \ ballY - 5) - \textbf{STEP}(\,10\,, \ 10\,)\,, \ 0 \\
                                                               ' Ball loeschen (uebermalen)
       ballX += mausX - 100
                                                                ' Ball um die Strecke bewegen, die
       ballY += mausY - 100
                                                                    von der Maus zurueckgelegt wurde
10
       IF ballX < 5 THEN ballX = 5
                                                                  evtl Ball ins Fenster zurueckholen
       IF ballX > 195 THEN ballX = 195
        \textbf{IF} \ \text{ballY} \ < \ 5 \ \textbf{THEN} \ \text{ballY} \ = \ 5 
       \textbf{IF} \hspace{0.1cm} \textbf{ballY} \hspace{0.1cm} > \hspace{0.1cm} 195 \hspace{0.1cm} \textbf{THEN} \hspace{0.1cm} \textbf{ballY} \hspace{0.1cm} = \hspace{0.1cm} 195
15
       CIRCLE (ballX, ballY), 5
                                                                ' Ball zeichnen
       SLEEP 50
    LOOP UNTIL mausB \Leftrightarrow 0
```

#### 3.4. Beschleunigung

Realistischer wird der Bewegungsablauf, wenn die Spielfigur nicht direkt gesteuert, sondern in die gewünschte Richtung beschleunigt wird und bei fehlender Eingabe allmählich wieder abgebremst wird. Obwohl eine Beschleunigung der Spielfigur prinzipiell mit jedem Eingabegerät umgesetzt werden kann, wird im Folgenden nur die Mauseingabe behandelt. Wie in Kapitel 3.3 wird die Mausbewegung durch die Differenz der neuen und alten Position berechnet, nun aber jeweils zu einem Geschwindigkeitsvektor addiert. Dieser wird nun wiederum zum x- bzw. y-Wert des Balles hinzugezählt. Kollidiert der Ball mit einer Fenstergrenze, dann dreht sich der zugehörige Geschwindigkeitsvektor um, d. h. der Ball wird in die gegengesetzte Richtung zurückgeworfen. Der unten verwendete Faktor dient dazu, feinere Bewegungsabläufe zu ermöglichen.

#### Quelltext 3.6: Bewegung mit Beschleunigung

```
DIM AS INTEGER mausX, mausY, mausB, faktor = 100
    DIM AS INTEGER ball X = 100*faktor, ball Y = 100*faktor, vx = 0, vy = 0
    SETMOUSE 100, 100, 0, 1 'Maus im Fenster zentrieren und ausblenden CIRCLE (ballX/faktor, ballY/faktor), 5 'Ball zeichnen
        \begin{center} \textbf{GETMOUSE} & mausX\,, & mausY\,, & , & mausB \end{center} \label{eq:mausX}
                                                                      ' Maus abfragen ...
                                                                      ' ... und zuruecksetzen
       SETMOUSE 100, 100
       vX += mausX - 100

vY += mausY - 100
                                                                      ' Geschwindigkeiten anpassen
10
       vx = SGN(vx)
                                                                      ' allgemeine Abbremsung
       vy = SGN(vy)
       IF ABS(vx) > 5*faktor THEN vx = 5*faktor *SGN(vx) 'Hoechstgeschwindigkeit
       IF ABS(vy) > 5*faktor THEN vy = 5*faktor*SGN(vy)
15
       LINE (ballX/faktor -5, ballY/faktor -5)-STEP(10, 10), 0, BF
       ballX += vX
                                                                        neue Position berechnen
       ballY += vY
                                                                      ' Ball am Fensterrand wird
       IF ball X < 5*faktor THEN vX = ABS(vX)
20
       \textbf{IF} \hspace{0.1cm} \texttt{ballX} \hspace{0.1cm} > \hspace{0.1cm} 195 \! * \hspace{0.1cm} \texttt{faktor} \hspace{0.1cm} \textbf{THEN} \hspace{0.1cm} vX \hspace{0.1cm} = \hspace{0.1cm} - \hspace{0.1cm} \overset{\cdot}{\textbf{ABS}}(vX)
                                                                      , \hspace{1cm} {\tt zurueckgeworfen}
       IF ballY < 5*faktor THEN vY = ABS(vy)
       IF ballY > 195*faktor THEN vY = -ABS(vy)
       CIRCLE (ballX/faktor, ballY/faktor), 5
                                                                      ' Ball zeichnen
       SLEEP 10
    LOOP UNTIL mausB \Leftrightarrow 0
```

# 4. Grafik

#### 4.1. Initialisierung des Grafikfensters

Einer der großen Vorteile von FreeBASIC ist die gfx-Bibliothek, die es erlaubt, schnell und problemlos einfache Grafikbefehle zu verwenden. Die Entwickler der Bibliothek haben sich dabei das Ziel gesetzt, mit so wenig Abhängigkeiten auszukommen wie möglich, sodass Ihr compiliertes Programm auch auf anderen Computern ohne zusätzliche Bibliotheken lauffähig ist. Genauer gesagt werden nur Bibliotheken benötigt, von denen man annehmen kann, dass sie auf jedem Computer verfügbar sind - unter Windows sind dies user32.dll, ddraw.dll und dinput.dll, unter Linux libX11, libXext, libXxf86vm und libpthread.

Um die Grafikausgabe nutzen zu können, muss zuerst ein Grafikfenster initialisiert werden. Dazu diente früher der Befehl SCREEN. Dieser ist jedoch recht eingeschränkt, da er nur Fenster in einigen vordefinierten Größen erzeugen kann. Flexibler ist der Befehl SCREENRES, auf den in diesem Abschnitt genauer eingegangen wird.

SCREENRES erfordert als Parameter mindestens die Breite und die Höhe des gewünschten Grafikfensters. Zusätzlich können die Farbtiefe, die Seitenzahl, die Bildwiederholrate und weitere Fensterflags angegeben werden.

SCREENRES Breite, Hoehe, Farbtiefe, Seitenzahl, Flags, Bildwiederholrate

#### Achtung:

Sie sollten auf jeden Fall vermeiden, ein Fenster zu öffnen, das größer ist als die aktuelle Bildschirmgröße. Die Bildschirmauflösung lässt sich mit SCREENINFO bestimmen.

Wenn Sie keine Farbtiefe angeben, dann wird ein Fenster mit der Farbtiefe 8 Bits per Pixel (8bpp, ergibt 256 indizierte Farben) geöffnet. Möglich sind auch z. B. die Angaben 16 und 32 für 16bpp (2<sup>16</sup> Farben) bzw. 32bpp (2<sup>32</sup> Farben). Die Farbtiefe kann dabei nicht die in der aktuellen Auflösung eingestellte Farbtiefe überschreiten. Im Bedarfsfall wird sie automatisch tiefer gesetzt.

Die Verwendung mehrerer Seiten ermöglicht es, double buffering umzusetzen. Damit können flimmerfreie Animationen erzeugt werden. Die Technik des double buffering wird

in Kapitel 4.7 behandelt. Die möglichen Fensterflags können Sie in Anhang D nachlesen. Die Bildwiederholungsrate sollte im Allgemeinen nicht verändert werden.

#### 4.2. Grundlegende Grafikroutinen

Ist das Grafikfenster initialisert, können darauf die Grafikbefehle eingesetzt werden. Grundsätzliche Grafikbefehle sind das Zeichnen einzelner Punkte (PSET und PRESET), von Strecken und Rechtecken (LINE), Kreisen und Ellipsen (CIRCLE) sowie das Füllen eines Bereiches mit einer bestimmten Farbe (PAINT). Ebenfalls interessant ist der Befehl DRAW, der Steuerbefehle zum Zeichnen von Figuren bereitstellt. Mit diesen so genannten drawing primitives stellt FreeBASIC Funktionen zur Verfügung, mit denen man sehr schnell einfache Grafiken erzeugen kann. Für stark grafisch orientierte Spiele ist die reine Verwendung der drawing primitives aufwändig und auch recht langsam. Um auf die Schnelle eine Benutzeroberfläche zu erstellen, reichen sie jedoch aus.

Die drawing primitives werden hier nicht ausführlich behandelt, da der Umgang mit ihnen weitgehend selbsterklärend ist. Quelltext 4.1 verwendet einige dieser Befehle zum Zeichnen eines Spielsteines.

#### 4.3. Zeichnen in den Grafikpuffer

Soll eine bestimmte Grafik immer wieder gezeichnet werden, dann ist es wesentlich effektiver, sie in einem Grafikpuffer zu speichern und diesen komplett auf dem Bildschirm auszugeben. Mit IMAGECREATE stellt FreeBASIC einen eigenen Befehl zur Verfügung, um einen Grafikspeicher zu reservieren. Der Befehl funktioniert ähnlich wie ALLOCATE, nur dass zusätzlich gleich der Header für den Bildspeicher korrekt gesetzt wird. Sie können anschließend ein Bild vom Datenträger in diesen Speicher laden oder mit GET einen Bildschirmausschnitt hineinkopieren. Zudem können Sie auch direkt in den Puffer hineinzeichnen. Sämtliche drawing primitives unterstützen auch das Zeichnen in einen Puffer.

#### Achtung:

Denken Sie daran, dass ein mit IMAGECREATE reservierter Speicherbereich auch wieder mit IMAGEDESTROY freigegeben werden muss!

Das folgende Beispiel zeichnet eine Grafik direkt in den Puffer und gibt sie anschließend mehrmals auf dem Bildschirm aus. Bereits bei dieser noch recht einfachen Grafik ist die Ausgabe des Puffers mehr als zehnmal so schnell wie das Zeichnen auf den Bildschirm.

Der Hauptgrund dafür ist der zeitraubende Befehl PAINT. Doch auch ohne ihn ist die Ausgabe des Puffers immer noch etwa viermal so schnell wie die direkte Bildschirmausgabe. Solange die Grafikausgabe nicht zeitkritisch ist – also beispielsweise beim Zeichnen eines Spielfeldes – mag dies keine besonders große Rolle spielen. Beim Einsatz von Animationen o. ä. können dadurch aber erhebliche Performance-Unterschiede auftreten.

Quelltext 4.1: Arbeiten mit dem Grafikpuffer

```
#DEFINE PI 3.141592653589793
                                                     Kreiskonstante (fuer die Ellipse)
SCREENRES 300, 200
                                                   ' Grafikscreen, indizierte Farben
DIM AS ANY PTR bild
DIM AS INTEGER farbe = 12
                                                     Steinfarbe: Wert von 9 bis 16
  Bild in den Puffer schreiben
bild = IMAGECREATE(40, 40)
                                                   ' Bildpuffer erstellen
CIRCLE bild, (20, 25), 15, farbe, PI, 0, .6
                                                     untere halbe Ellipse
LINE bild, (5, 20)-STEP (0, 5), farbe
                                                     Verbindungsstrecken zwischen der
LINE bild, (35, 20)-STEP (0, 5), farbe
                                                       unteren und der oberen Ellipse
                                                   ' obere Ellipse
 \textbf{CIRCLE} \ \text{bild} \ , \ (20 \, , \ 20) \, , \ 15 \, , \ \text{farbe} \ , \ \ , \ \ .6 
                                                   ' Flaechen ausfuellen
PAINT bild, (20, 30), farbe, farbe

PAINT bild, (20, 20), farbe -8, farbe
  Puffer auf dem Bildschirm ausgeben
FOR i AS INTEGER = 1 TO 5
  PUT (i*50-20, 80), bild
NEXT
IMAGEDESTROY bild
                                                    Bildpuffer freigeben
                                                     auf Tastendruck warten
GETKEY
```

#### 4.4. Hintergrundgrafik sichern

Wenn ein Objekt über den Bildschirm bewegt werden soll, muss es immer wieder von der alten Position gelöscht werden. Eine sehr einfache Möglichkeit dafür ist das Übermalen mit der Hintergrundfarbe, wie es z. B. auch in Quelltext 3.6 gemacht wurde: über die alte Position des Kreises wurde mit LINE ein mit der Hintergrundfarbe gefülltes Rechteck gezeichnet.

Diese Methode funktioniert leider nur, wenn der Hintergrund einfarbig ist. Probleme gibt es auch, wenn sich zwei bewegliche Objekte überlagern. Wird eines davon bewegt, dann würde es das andere teilweise überzeichnen.

Eine mögliche Lösung bietet das Aktionswort XOR. Aktionsworte können zusammen mit PUT oder DRAW STRING (dazu später mehr) eingesetzt werden, um das Zusammenspiel zwischen Bildinformation und Hintergrund zu regeln. Mit XOR werden die Pixel des Bildes und des Hintergrundes mittels "eXclusive OR" verknüpft. Bei indizierten Farbpaletten

können sich damit, gelinde gesagt, "interessante" Effekte ergeben. Klarer Vorteil dieser Methode ist jedoch, dass sich zweimaliges Zeichnen an dieselbe Stelle gegenseitig aufhebt.

XOR ist das Standard-Aktionswort von PUT, aber es schadet nicht, es trotzdem der Deutlichkeit halber anzugeben.

Quelltext 4.2: PUT mit Aktionswort XOR

```
#DEFINE PI 3.141592653589793
   SCREENRES 300, 200
                                                  ' Grafikscreen, indizierte Farben
   DIM AS ANY PTR bild
   DIM AS INTEGER farbe = 12
     Bild in den Puffer schreiben
   bild = IMAGECREATE(40, 40)
   CIRCLE bild, (20, 25), 15, farbe, PI, 0, .6
   LINE bild, (5, 20)-STEP (0, 5), farbe
   LINE bild, (35, 20)-STEP (0, 5), farbe
   CIRCLE bild, (20, 20), 15, farbe, , , .6
   PAINT bild, (20, 30), farbe, farbe PAINT bild, (20, 20), farbe -8, farbe
     Hintergrund erstellen
   LINE (50, 50) - (250, 150), 2, BF
                                                  ' gruenes Rechteck ...
   LINE (80, 80) - (220, 120), 3, BF
                                                    ... und darin ein blaues
   \mathbf{DIM} AS \mathbf{INTEGER} mausX = 0, mausY = 0, maus\mathbf{B} 'Mausposition und Buttonstatus
                                                  ' Maus auf das Fenster beschraenken
20
  SETMOUSE mausX, mausY, 0, 1
   PUT (mausX, mausY), bild, XOR
   DO
                                                  ' alte Position loeschen
     PUT (mausX, mausY), bild, XOR
     GETMOUSE mausX, mausY, , mausB
                                                  ' neue Position ermitteln ...
     IF mausX > 260 THEN mausX = 260
25
                                                    ... und an den Grenzen anpassen
     IF mausy > 160 THEN mausX = 160
     PUT (mausX, mausY), bild, XOR
                                                  ' neue Position zeichnen
     SLEEP 1
   LOOP UNTIL mausB > 0 OR INKEY = CHR(27)
                                                  ' bei Mausklick oder ESC beenden
                                                  ' Bildpuffer freigeben
  IMAGEDESTROY bild
```

Es wurde hier bewusst ein Beispiel gewählt, bei dem die XOR-Methode an ihre optischen Grenzen stößt. Es gibt durchaus Situationen, in denen sie vorteilhaft eingesetzt werden kann. Ein anderes Problem ist das gelegentlich auftretende Flackern. Dies kann leicht mit SCREENLOCK vermieden werden:

```
SCREENLOCK
PUT (mausX, mausY), bild, XOR
' alte Position loeschen
' ...
PUT (mausX, mausY), bild, XOR
SCREENUNLOCK
' neue Position zeichnen
```

Noch besser, gerade bei aufwändigeren Zeichenvorgängen, ist eine Überprüfung, ob

die Maus bewegt wurde. Das Zeichnen wird nur dann durchgeführt, wenn es notwendig ist.

#### Achtung:

Eine Sperrung mit SCREENLOCK sollte so kurz wie möglich sein und muss mit SCREENUNLOCK wieder aufgehoben werden. Insbesondere sollten Sie es vermeiden, im gesperrten Bildschirm ein weiteres SCREENLOCK zu verwenden oder Benutzereingaben wie GETKEY abzufragen. Dies wird mit großer Wahrscheinlichkeit zu einem Programmabsturz führen!

Wenn die Grafik ohne Farbverfälschung gezeichnet werden soll, können Sie den Hintergrund speichern und später wieder herstellen. Zum Zeichnen bietet sich das Aktionswort PSET an, wenn die Grafik den gesamten Bereich überdeckt, oder ALPHA bzw. TRANS, wenn der Hintergrund teilweise durchscheinen soll. Mit ALPHA können Sie Bilder mit Alpha-Kanal einsetzen – FreeBASIC unterstützt auch Bitmaps mit Alpha-Kanal – während TRANS eine Maskenfarbe verwendet.

Das folgende Beispiel arbeitet mit einer Farbtiefe von 32bit. Die Maskenfarbe ist Pink mit dem Hexadezimalwert &hFF00FF bzw. den RGB-Wert RGB(255, 0, 255). Diese Maskenfarbe wird beim Erstellen des Grafikpuffers als Hintergrundfarbe eingesetzt. Außerdem wird nun geprüft, ob die Maus bewegt wurde und das Neuzeichnen nötig ist.

Bei der Verwendung von GET zum Speichern eines Bildschirmausschnitts müssen Sie darauf achten, nicht "über die Bildschirmgrenzen hinaus" zu lesen, da eine solche Vorgehensweise schnell zu einem Programmabsturz wegen illegalem Speicherzugriff führt. Außerdem sollte der gespeicherte Ausschnitt niemals größer sein als der reservierte Grafikpuffer. Denken Sie daran, dass

```
GET (startX, startY)-STEP(breite, hoehe), puffer
```

eine insgesamte Breite und Höhe von breite+1 bzw. hoehe+1 benötigt! Der Startpunkt zählt in diese Berechnung mit ein.

Quelltext 4.3: PUT mit Hintergrund-Speicherung

```
#DEFINE PI 3.141592653589793
    SCREENRES 300, 200, 32
                                                                  ' Grafikscreen mit 32 bit Farbtiefe
    \boldsymbol{D\!I\!M} AS ANY PTR bild , hg
    DIM AS UINTEGER hell = RGB(255, 64, 64)
                                                                  ' heller Farbwert des Steins
    \textbf{DIM AS UINTEGER} \ \mathrm{dunkel} \ = \textbf{RGB}(192\,,\ 0\,,\ 0) 
                                                                  ' dunkler Farbwert des Steins
     ' Bild in den Puffer schreiben
    bild = IMAGECREATE(40, 40)
    hg = IMAGECREATE(40, 40)
10 CIRCLE bild, (20, 25), 15, dunkel, PI, 0, .6
LINE bild, (5, 20)-STEP (0, 5), dunkel
    LINE bild, (35, 20)-STEP (0, 5), dunkel
    CIRCLE bild, (20, 20), 15, dunkel, , , .6 PAINT bild, (20, 30), dunkel, dunkel
   PAINT bild, (20, 20), hell, dunkel
     ' Hintergrund erstellen
    LINE (50, 50) - (250, 150), RGB(0, 255, 0), BF 'gruenes Rechteck ... LINE (80, 80) - (220, 120), RGB(0, 0, 255), BF '... und darin ein blaues
    DIM AS INTEGER maus X = 0, maus Y = 0, maus B ' Maus position und Button status
    DIM AS INTEGER alt X = 0, alt Y = 0
                                                                    zuletzt gemerkte Mausposition
    Maus auf das Fenster beschraenken
                                                                  ' Hintergrund speichern
   PUT (mausX, mausY), bild, TRANS
    DO
       GEIMOUSE mausX, mausY, , mausB
                                                                  ' neue Position ermitteln ...
                                                                  ' ... und an den Grenzen anpassen
       IF mausX > 260 THEN mausX = 260
       \textbf{IF} \hspace{0.2cm} \text{mausy} \hspace{0.2cm} > \hspace{0.2cm} 160 \hspace{0.2cm} \textbf{THEN} \hspace{0.2cm} \text{mausY} \hspace{0.2cm} = \hspace{0.2cm} 160 \hspace{0.2cm}
       \mathbf{IF} \ \mathrm{mausX} \ \diamondsuit \ \mathrm{altX} \ \mathbf{O\!R} \ \mathrm{mausY} \ \diamondsuit \ \mathrm{altY} \ \mathbf{T\!H\!E\!N}
30
                                                                  ' Maus wurde bewegt
          SCREENLOCK
         \begin{array}{ll} \textbf{PUT} \ (altX \ , \ altY) \ , \ hg \ , \ \textbf{PSET} \\ \textbf{GET} \ (mausX, \ mausY) - \textbf{STEP} (39 \ , \ 39) \ , \ hg \end{array}
                                                                  ' alte Position wiederherstellen
                                                                  ' Hintergrund speichern
          {f PUT} (mausX, mausY), bild, {f TRANS}
                                                                  ' neue Position zeichnen
          SCREENUNLOCK
35
          alt X = maus X
                                                                   ' neue Position merken
          altY = mausY
       END IF
       SLEEP 1
   LOOP UNTIL mausB > 0 OR INKEY = CHR(27)
                                                                  ' bei Mausklick oder ESC beenden
    IMAGEDESTROY bild
                                                                  ' Bildpuffer freigeben
    IMAGEDESTROY hg
```

#### 4.5. Externe Grafiken einbinden

Mit BSAVE und BLOAD können Grafikpuffer gespeichert und geladen werden. Dabei verwendet FreeBASIC sein internes Grafikformat. Allerdings wird auch von Haus aus das

Laden von BMP-Bildern (Windows Bitmap) unterstützt. Dazu muss der verwendete Dateiname lediglich mit ".bmp" enden. Wie bereits erwähnt, werden auch BMPs mit Alphakanal unterstützt; dies ist besonders dann interessant, wenn Sie mit Teiltransparenz arbeiten wollen. Bei der Verwendung von BMPs – genauer gesagt generell beim Laden von Grafikpuffern – müssen Sie darauf achten, dass die geladene Grafik dieselbe Farbtiefe besitzt wie der aktuell eingestellte Grafikmodus.

Solange Sie wissen, wie groß das einzubindende Bild ist, stellt das Laden kein großes Problem dar. Reservieren Sie dazu mit IMAGECREATE einen ausreichend großen Speicherplatz und laden Sie das Bild in diesen Speicher. Ist die Bildgröße nicht bekannt, dann kann sie aus der Datei ermittelt werden:

Quelltext 4.4: Bildgröße ermitteln

```
DIM bild AS ANY PTR
   \boldsymbol{D\!I\!M} AS \boldsymbol{I\!N\!T\!E\!G\!E\!R} breit , hoch , dateinr
   DIM AS STRING datei = "meinbild.bmp"
    dateinr = FREEFILE
                               ' freie Dateinummer ermitteln
      Bildgroesse (Breite und Hoehe) auslesen
   OPEN datei FOR BINARY AS #dateinr
   \mathbf{GET} \; \# \mathtt{dateinr} \;, \;\; 19 \,, \;\; \mathtt{breit}
   GET #dateinr, 23, hoch
   CLOSE #dateinr
    ' Fenster und Bildpuffer erstellen
   SCREENRES breit, hoch, 32
    bild = IMAGECREATE(breit, hoch)
15
      Bild laden und ausgeben
   BLOAD datei, bild
   PUT (0,0), bild, PSET
   IMAGEDESTROY bild
   GETKEY
```

Selbstverständlich hätte man in diesem Beispiel das Bild auch direkt in den Bildschirm laden können, indem einfach die Zieladresse ausgelassen wird. Es sollte hier aber auch das Laden in einen Grafikpuffer demonstriert werden.

Um andere Grafiken als BMP einzubinden, benötigen Sie eine externe Bibliothek. Zum Einbinden von JPEG- oder PNG-Grafiken stehen inzwischen einige Bibliotheken zur Verfügung. Eine davon ist die *FreeBASIC Extended Library*, kurz *fbext*. Sie bietet unter anderem die Möglichkeit, BMP-, PNG-, TGA- und JPG-Dateien zu laden, drehen, skalieren und bearbeiten. Dies ist jedoch nur ein sehr kleiner Teil der Funktionen, die *fbext* zu bieten hat.

#### 4.6. Textausgabe

Selbstverständlich kann auch im Grafikscreen eine Textausgabe mittels PRINT erfolgen. Die Position der Textausgabe lässt sich damit jedoch nur zeilen- bzw. spaltengenau festlegen. Mit dem Befehl DRAW STRING lässt sich dagegen eine pixelgenaue Positionierung des Textes erreichen. Die Koordinaten geben die linke obere Ecke des ausgegebenen Textes an.

```
DRAW STRING (150, 100), "Ein kleiner Teststring"
```

DRAW STRING funktioniert wie alle drawing primitives: es kann z. B. auf Grafikbuffer angewendet werden und Aktionsworte verwenden. Die Aktionswörter funktionieren allerdings nur bei der Verwendung eines benutzerdefinierten Fonts. Wird einer der FreeBASIC-eigenen Standard-Schriftsätze verwendet, dann lässt DRAW STRING den Hintergrund bestehen und zeichnet den Ausgabetext darüber. Insbesondere wird ein bereits bestehender Text nicht in dem Sinne "überschrieben", dass er gelöscht wird. Stattdessen bleibt sowohl der alte als auch der neue Text übereinander bestehen. Im unten stehenden Beispiel überlagern sich die Texte "kurz" und "lang".

Quelltext 4.5: DRAW STRING

```
SCREENRES 300, 300, 32

LINE (100, 100)-(200, 200), &hffff00, bf

DRAW STRING (60, 145), "Das ist ein kurzer Text", &h0000ff

DRAW STRING (60, 145), "Das ist ein langer Text", &h0000ff

GEIKEY
```

Wenn Sie einen bestehenden Text überschreiben wollen, müssen Sie mit einer der in Kapitel 4.4 genannten Methoden zuerst den Hintergrund wiederherstellen und dann den neuen Text ausgeben.

FreeBASIC stellt drei Schriftsätze mit den Größen  $8\times 8$ ,  $8\times 14$  und  $8\times 16$  zur Verfügung. Der verwendete Schriftsatz kann über WIDTH eingestellt werden. Genauer gesagt wird mit WIDTH die Anzahl der Zeilen und Spalten angegeben. Nur wenn sich diese sinnvoll in eine der oben angegebenen Schriftgrößen umrechnen lässt, wird der Schriftsatz auch entsprechend umgestellt. Die Methode hat aber einen Nachteil: WIDTH setzt gleichzeitig den Bildschirm zurück, löscht also seinen Inhalt. Das bedeutet, dass Sie auf diese Weise immer nur eine Schriftgröße zur gleichen Zeit einsetzen können. Für die gleichzeitige Verwendung mehrerer Größen müssen Sie etwas in die Trickkiste greifen. Volta, ein langjähriges Mitglied der FreeBASIC-Gemeinde, hat dazu eine Funktion zusammengestellt, die auf der nächsten Seite abgedruckt ist.

#### Quelltext 4.6: Verschiedene Schriftgrößen gleichzeitig

```
'fb_font_x.bas by Volta
    TYPE fb_font_x
       AS INTEGER breit, hoch
       AS ANY PTR start
    END TYPE
    EXTERN Font8 ALIAS "fb_font_8x8" AS fb_font_x EXTERN Font14 ALIAS "fb_font_8x14" AS fb_font_x
    EXTERN Font16 ALIAS "fb_font_8x16" AS fb_font_x
10
    SUB DrawString (BYVAL buffer AS ANY PTR = 0, BYVAL xpos AS INTEGER, \_
                         BYVAL ypos AS INTEGER, BYREF text AS STRING,
                         BYVAL fgcol AS INTEGER = COLOR, BYREF f AS fb\_font\_x)
       {f DIM} AS {f INTEGER} 1, bits, xend
       DIM row AS UBYTE PTR
15
       l = LEN(text) - 1
       IF l < 0 THEN EXIT SUB
       SCREENINFO xend
       SCREENLOCK
       FOR i AS INTEGER = 0 TO 1
20
          row = text[i]*f.hoch+f.start
          FOR y AS INTEGER = ypos TO ypos+f.hoch-1
             bits = *row
            FOR x AS INTEGER = xpos TO xpos+7
               IF (bits AND 1) THEN
25
                  \overrightarrow{\mathbf{IF}} (buffer = 0) \overrightarrow{\mathbf{THEN}}
                     \textbf{PSET} \ (x\,,y\,)\,,\,fg\,c\,o\,l
                  ELSE
                     \textbf{PSET} \text{ buffer }, (\, x \,, y \,) \,, \, fg \, c \, o \, l
30
                  END IF
               END IF
                   bits = bits SHR 1
            NEXT
            row +=1
         NEXT
35
          xpos +=f.breit
          \mathbf{IF}\ (\mathtt{xpos-f.breit}){>}\mathbf{xend}\ \mathbf{T\!H\!E\!N}\ \mathbf{E\!X\!I\!T}\ \mathbf{F\!O\!R}
       NEXT
       SCREENUNLOCK
   END SUB
     \begin{array}{lll} \textbf{SCREENRES} & 300\,, & 200\,, & 32 \end{array} 
    DrawString ,10, 10, "Schrifttyp 8x8 Font", &hff0000, Font8 DrawString ,30, 30, "Schrifttyp 8x14 Font", &h00ff00, Font14
    DrawString ,60, 60, "Schrifttyp 8x16 Font", &h0000ff, Font16
    GETKEY
```

#### 4.7. Double Buffering

Unter double buffering versteht man das Konzept, den Grafikspeicher in zwei Bereiche zu teilen. Während der Aufbau der grafischen Ausgabe in einem Speicherbereich stattfindet, wird der andere Bereich angezeigt. Erst wenn die Grafik komplett aufgebaut wurde, wechselt die Anzeige vom alten Bild auf das neue. Dadurch entsteht kein Flackern während des Aufbaus, und der grafische Ablauf kann flüssiger gestaltet werden. FreeBASIC stellt zu diesem Zweck einige Befehle zur Verfügung.

#### Achtung:

FreeBASIC verwendet intern bereits double buffering, sodass es in der Regel reicht, den Bildschirm während der Grafikroutinen, die zu einem Flackern führen können, mit SCREENLOCK zu sperren (siehe Kapitel 4.4). Eine zusätzliche Implementierung des double buffering führt zu erhöhtem Speicheraufwand und Rechenzeit. Die hier vorgestellte Methode ist nur sinnvoll, wenn während des Bildschirmaufbaus größere Berechnungen durchgeführt werden müssen, bei denen SCREENLOCK/SCREENUNLOCK zu Problemen führen kann.

Mit SCREEN bzw. SCREENRES kann die Anzahl der verwendeten Bildschirmseiten angegeben werden. Zwei Bildschirmseiten benötigen natürlich doppelt so viel Speicherplatz wie eine, für double buffering werden aber mindestens zwei Seiten gebraucht, die im Folgenden mit 'aktive Seite' und 'sichtbare Seite' bezeichnet werden: auf der aktiven Seite finden die Grafikausgaben statt, während die sichtbare Seite angezeigt wird. Welches die aktive und welches die sichtbare Seite ist, kann mit SCREENSET festgelegt werden. Soll anschließend die gezeichnete Seite angezeigt werden, dann funktioniert das am einfachsten mit SCREENCOPY. Damit wird ganz einfach der Inhalt der aktiven Seite auf die sichtbare Seite kopiert.

Hinweis: Es gibt noch zwei weitere Befehle, die sich weitgehend identisch zu SCREENCOPY verhalten: Der QBASIC-Befehl PCOPY steht im Sinne der Abwärtskompatibilität auch in FreeBASIC zur Verfügung, und FLIP besitzt lediglich in einem OpenGL-Fenster eine eigene Bedeutung.

Die erste Bildschirmseite erhält die Nummer 0, bei zwei Bildschirmseiten kann also die Seite 0 und die Seite 1 angesprochen werden. Außerdem ist noch zu beachten: Wird das Kopieren der Bildschirmseiten durchgeführt, während der Bildschirm gerade aktualisiert wird, kann es zum Flackern kommen. Um das zu verhindern, wartet der Befehl SCREENWAIT auf die Aktualisierung des Bildschirms.

Das folgende Beispiel ist absichtlich nicht besonders performant. PAINT ist, wie schon einmal erwähnt, ein sehr langsamer Befehl, und das damit erreichte Befüllen des Bildschirmhintergrunds wäre besser gleich zusammen mit dem CLS erledigt worden. Dafür

sehen Sie in dem Beispiel sehr schön, wie es ohne double buffering zum Flackern kommt. Setzen Sie dazu in Zeile 2 einfach einmal SCREENSET 0, 0.

#### Quelltext 4.7: Double Buffering

```
SCREENRES 200, 200, 32, 2
                                       32 bit Farbtiefe, zwei Bildschirmseiten
   SCREENSET 0, 1
                                       aktive und sichtbare Seite setzen
   DO
     COLOR &h0000ff, &hff0000
                                      ' blau auf rot
5
     PAINT (100, 100), &h00ff00
                                       gruener Hintergrund
     LINE (50, 50) - (150, 150), BF
                                       blaues Rechteck
     SCREENSYNC
     SCREENCOPY
                                      ' jetzt das Gezeichnete anzeigen
     SLEEP 50, 1
10
     COLOR &hff0000, &h0000ff
                                      ' rot auf blau
     CLS
     PAINT (100, 100), &h00ff00
                                     ' gruener Hintergrund
     CIRCLE (100, 100), 70,,,, f
                                       roter Kreis
     SCREENSYNC
     SCREENCOPY
                                      ' jetzt das Gezeichnete anzeigen
     SLEEP 50, 1
   LOOP UNTIL INKEY <> ""
```

Wie Sie sehen, müssen Sie sich beim double buffering nicht allzu sehr den Kopf zerbrechen. Sind erst einmal die zwei Bildschirmseiten gesetzt und als aktive und sichtbare Seite aufgeteilt, dann genügt ein SCREENCOPY immer an den Stellen, an denen ein neues Bild angezeigt werden soll. Im Gegensatz zu SCREENLOCK kommt es hier bei einer falschen Verwendung nicht zu einem Absturz. Schlimmstenfalls sieht der Benutzer bei vergessener Bildschirmaktualisierung keine Veränderungen mehr, aber das Programm läuft dennoch 'normal' weiter.

# 5. Spielelemente

Zurück zum Labyrinth: Zu Beginn des Buches wurde das Spielfeld in einzelne kleine Felder unterteilt, in denen festgelegt wurde, an welcher Stelle sich beispielsweise Wände oder begehbare Bereiche befinden. Nun werden wir uns mit folgenden Fragen beschäftigen:

- Wie können verschiedene Spielobjekte umgesetzt und dargestellt werden?
- Wie verwendet man unterschiedliche Untergründe?
- Wie können die Informationen über ein Feld sinnvoll gespeichert werden?
- Wie können verschiedene Objekte miteinander verknüpft werden?
- Wie setzt man zeitgesteuerte Ereignisse um?

Dieses Kapitel ist (vielleicht abgesehen von Kapitel 5.3 weniger als Anleitung zu programmiertechnischen Fragen zu sehen, sondern vielmehr als Ideensammlung für verschiedene Spielelemente.

## 5.1. Spielobjekte

Neben Wänden und freien Feldern gibt es noch weitere Objekte, die im Labyrinth auftreten können. Eine Möglichkeit sind Türen, die erst geöffnet und passiert werden können, wenn zuvor ein passender Schlüssel aufgesammelt oder ein bestimmter Schalter betätigt wurde. Während das primäre Spielziel bisher war, den Ausgang zu erreichen, können auch zusätzliche Bonusobjekte (Geldtruhen o. ä.) eingeführt werden, die der Spieler einsammeln kann oder sogar muss, bevor der Weg zum Ausgang frei wird. Wenn das Spiel eine Zeitbeschränkung besitzt, dann kann außerdem ein weiteres Objekt eingeführt werden, das die verbleibende Zeit erhöht.

Mit der in Kapitel 4.5 vorgestellten Einbindung externer Grafiken lässt sich eine optische Umsetzung der Spielobjekte leicht realisieren. Für jede Art von Objekt (Wand, Tür, Schlüssel, ...) gibt es eine Grafik, die zu Spielbeginn in den Speicher geladen wird und dann nur noch an der gewünschten Stelle ausgegeben werden muss. Wurde das Spielfeld in ein Raster gleich großer Felder unterteilt, dann sind sinnvollerweise auch die Objekte

auf diese Größe zu beschränken. Das ganze Spielfeld entsteht dann gewissermaßen wie ein Mosaik durch das Aneinandersetzen mehrerer Kacheln, auch Tiles genannt. Auch wenn diese Tiles eine festdefinierte Größe haben, müssen Sie auf größere Objekte nicht verzichten – setzen Sie diese doch einfach aus mehreren Tiles zusammen!

Wichtig neben dem Aussehen der Objekte ist deren Interaktion mit der Spielfigur. Kann die Spielfigur ein Feld betreten, auf dem sich das Objekt befindet? Wenn ja, was passiert anschließend mit dem Objekt – wird es "eingesammelt" oder bleibt es bestehen? Wirkt es sich anderweitig positiv oder negativ auf den Status der Spielfigur aus?

#### 5.2. Untergrund

"Objekte", die beim Betreten nicht verändert werden, können auch als Untergrund behandelt werden. Der Vorteil an der Verwendung eines Untergrundes ist, dass er mit anderen Objekten kombiniert werden kann. Soll beispielsweise ein Schlüssel als Objekt eingefügt werden, dann kann der dazugehörige Untergrund unabhängig gewählt werden. Der Untergrund kann rein optischer Natur sein, aber auch spieltechnische Bedeutung haben, z. B. weil sich dadurch die Bewegung der Spielfigur verändert oder beim Aufenthalt auf dem Feld die Lebensenergie verringert.

Grafisch wird der Untergrund am einfachsten umgesetzt, indem zuerst die Untergrund-Grafik gezeichnet wird und darauf (bei Bedarf) das Objekt. Dazu ist natürlich die Verwendung von Transparenz – entweder durch Verwendung der Transparenzfarbe oder des Alphakanals – sinnvoll. Der Alphakanal ermöglicht auch Teiltransparenzen, womit sich schöne Effekte erzielen lassen.

# 5.3. Eigener Datentyp

Wie "merkt" sich nun das Programm am einfachsten die vielen verschiedenen Daten? In Kapitel 2 wurde die Speicherung in einem INTEGER-Array erläutert. Diese Werte repräsentierten das Objekt, dass sich an dieser Stelle befand (wobei hier freie Felder der Einfachheit halber ebenfalls als Objekte angesehen werden). Um mehrere Informationen gleichzeitig zu speichern, bietet sich die Verwendung eines UDTs (user defined type) an.

```
TYPE feldtyp
AS ANY PTR hintergrund, vordergrund
AS INTEGER betretbar, bonus
AS INTEGER bewegungsmodifikation, lebensmodifikation

veitere Merkmale ...
END TYPE
```

hintergrund und vordergrund sind dabei Zeiger auf den Grafikpuffer, der das Hintergrund-

bzw. Vordergrundbild beinhaltet. betretbar speichert, ob das Feld betreten werden kann, und bonus den aufsammelbaren Bonus (z. B. Punktebonus oder Schlüssel für Türen). bewegungsmodifikation und lebensmodifikation schließlich regeln, inwieweit die Bewegung und die Lebensenergie der Spielfigur durch das Betreten des Feldes beeinflusst wird. Die verwendeten Merkmale dienen natürlich nur zur Anregung. Sie können (und sollen) nach Belieben angepasst werden.

Ob diese Art der Speicherung sinnvoll ist, hängt stark von der Art des Einsatzes ab. Besser ist es vermutlich, für die verschiedenen verfügbaren Untergründe und Objekte jeweils ein eigenes UDT anzulegen und im Feld beide einzubinden. Dies hat den Vorteil, dass die Auswirkung eines Objekts nur einmal definiert werden muss und dieses Objekt dann mehrmals (mit identischen Auswirkungen) verwendet werden kann.

Quelltext 5.1: Feld-Daten als UDT

```
TYPE untergrundtyp
     AS ANY PTR grafik
     AS INTEGER bewegungsmodifikation, lebensmodifikation
       weitere Merkmale
   END TYPE
   TYPE objekttyp
     AS ANY PTR grafik
     AS INTEGER betretbar, bonus
       weitere Merkmale ...
10
   END TYPE
   TYPE feldtyp
     AS untergrundtyp untergrund
     AS objekttyp objekt
       evtl. spezifische Merkmale des Feldes ...
   END TYPE
```

## 5.4. Verknüpfung von Spielobjekten

Gelegentlich löst eine Aktion an der einen Stelle des Levels eine Reaktion an einer ganz anderen Stelle aus. Man denke dabei an Schalter, bei deren Betätigung sich ein Durchgang öffnet, oder an Druckplatten, bei deren Berührung etwas schönes oder schreckliches passiert. Für die Umsetzung bietet sich die Erweiterung des UDTs feldtyp um die Koordinaten des verknüpften Feldes an. Der unten stehende Codeschnipsel setzt eine Druckplatte für das Öffnen und Schließen einer Tür. Beachten Sie bitte, dass die Funktionsweise nur angedeutet ist und für eine saubere Umsetzung noch einiges getan werden muss.

Der Codeschnipsel verwendet für untergrundtyp und objekttyp noch ein weiteres Record id, das die besondere Art des Untergrunds bzw. des Objekts angibt. Damit ist es leichter herauszufinden, wie im aktuellen Fall reagiert werden muss. Die verschiedenen Untergrund- und Objektarten werden zur Verdeutlichung durch Variablen – in diesem Fall druckplatte, tuerAuf und tuerZu – repräsentiert, die natürlich noch deklariert werden müssen. Dafür bietet sich die Verwendung von ENUM an; der unten stehende Code ignoriert dies jedoch und überlässt die Umsetzung dem Leser als Übung.

Quelltext 5.2: Feld-Daten als UDT

```
TYPE untergrundtyp
      AS ANY PTR grafik
      AS INTEGER id, bewegungsmodifikation, lebensmodifikation
         weitere Merkmale ...
   END TYPE
   TYPE objekttyp
      AS ANY PTR grafik
      AS INTEGER id, betretbar, bonus
        weitere Merkmale ...
10
   END TYPE
   TYPE feldtyp
      AS untergrundtyp untergrund
      AS objekttyp objekt
15
      AS INTEGER zielX, zielY
   END TYPE
20
   \mathbf{DIM} \ \mathbf{AS} \ \text{feldtyp} \ \text{feld} = \text{felddata}(\mathbf{sx}, \mathbf{sy})
                                                      ' Information des Spielerfeldes
   \mathbf{IF} feld.untergrund.id = druckplatte \mathbf{THEN}
      DIM AS feldtyp ziel = felddata(feld.zielX, feld.zielY)
     Zielfeld der Aktion
      IF ziel.objekt.id = tuerZu THEN ziel.objekt.typ = tuerAuf
25
   END IF
```

#### 5.5. Zeitgesteuerte Ereignisse

Für Objekte, die abhängig von der Zeit gesteuert werden – z. B. Türen, die sich alle fünf Sekunden automatisch öffnen bzw. schließen – gibt es zwei grundsätzliche Lösungsansätze. Um eine vom Rest des Programms völlig unabhängige Steuerung zu erreichen, bietet sich der Einsatz von Multithreading an. Alternativ dazu kann man auch versuchen, die Zeitsteuerung direkt in die Hauptschleife des Spieles zu integrieren. Selbstverständlich

kann der Spielablauf nicht einfach solange pausiert werden, bis das Ereignis – also z. B. das Öffnen der Tür – eintritt. Schließlich soll es ja während der Wartezeit weiterhin möglich sein, die Spielfigur zu steuern, und vielleicht gibt es auch noch weitere zeitgesteuerte Ereignisse, die währenddessen überprüft werden müssen.

Die Idee ist folgende: Mithilfe der Funktion TIMER wird in einer Variable der Zeitpunkt festgehalten, an dem das Ereignis zuletzt ausgeführt wurde. Eine weitere Variable speichert, wie lange es bis zur nächsten Ausführung des Ereignis dauert. TIMER gibt die Anzahl der vergangenen Sekunden seit dem Systemstart zurück<sup>1</sup> – der Wert erhöht sich also ständig. Es muss nun also regelmäßig verglichen werden, ob bereits genug Zeit verstrichen ist, um das Ereignis auszulösen. Dieses Prinzip wird im Quelltext 5.3 demonstriert. Das Programm gibt alle fünf Sekunden einen Punkt aus; daneben ist es zu jedem Zeitpunkt möglich, eine Tastatureingabe zu machen, die ebenfalls ausgegeben wird. Beachten Sie, dass das Programm in einer Konsole ausgeführt werden muss.

Quelltext 5.3: Zeitsteuerung in der Hauptschleife

```
DIM AS DOUBLE letzteAusfuehrung = TIMER
                                                Zeitpunkt der letzten Ausfuehrung
   DIM AS DOUBLE naechsteAusfuehrung = 5
                                                Abstand zwischen zwei Ausfuehrungen
   DIM AS STRING taste
                                                Benutzereingabe
     taste = INKEY
5
     IF taste = CHR(27) THEN
       EXIT DO
                                               Programmende bei Eingabe von ESC
     ELSEIF taste <> "" THEN
       PRINT taste;
                                              ' Benutzereingabe anzeigen
     END IF
10
     IF TIMER > letzteAusfuehrung + naechsteAusfuehrung THEN
         Ausfuehrung des Ereignisses
       PRINT ".";
                                              ' aktuellen Zeitpunkt speichern
       letzteAusfuehrung = TIMER
     END IF
15
                                              ' Pause fuer den Prozessor
     SLEEP 1
   LOOP
```

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>unter Windows und DOS; unter Linux und anderen unixartigen Betriebssystemen werden stattdessen die vergangenen Sekunden seit der Unix-Epoche (01.01.1970) zurückgegeben.

Teil II.

**Anhang** 

## **ASCII-Zeichentabelle**

51

```
Zeichencodierung in der Konsole 2 4 | 78 N | 104 h | 130 é | 156 £ | 182 3 5 | 79 0 | 105 i | 131 â | 157 Ø | 183 4 6 80 P | 106 j | 132 ä | 158 × 184 4 6 80 P | 106 j | 132 ä | 158 × 184 5 7 81 Q | 107 k | 133 à | 159 f | 185 6 8 82 R | 108 1 | 134 å | 160 å | 186 6 9 83 $ 109 m | 135 ¢ | 161 j | 187 9 83 $ 109 m | 135 ¢ | 161 j | 187 9 83 $ 109 m | 135 ¢ | 161 j | 187 9 83 $ 101 m | 136 å | 162 ó | 188 9 1 1 1 0 | 137 ë | 163 ú | 189 9 1 1 1 0 | 137 ë | 163 ú | 189 9 1 1 0 | 137 ë | 164 ñ | 190 1 1 0 | 137 ë | 166 ^{\circ} | 190 1 1 0 | 137 ë | 166 ^{\circ} | 190 1 1 2 > 88 X | 114 r | 140 j | 166 ^{\circ} | 192 2 | 188 X | 114 r | 140 j | 166 ^{\circ} | 192 3 | 199 0 Z | 116 t | 142 ^{\circ} | 168 ^{\circ} | 194 ^{\circ} | 195 ^{\circ} | 197 ^{\circ} | 198 ^{\circ} | 199 ^{\circ} | 119 w | 145 æ | 171 ½ | 197 ^{\circ} | 196 ^{\circ} | 199 ^{\circ} | 119 w | 145 æ | 171 ½ | 197 ^{\circ} | 196 ^{\circ} | 120 × | 146 ff | 172 ^{\circ} | 173 ^{\circ} | 199 ^{\circ} | 120 × | 146 ff | 172 ^{\circ} | 199 ^{\circ} | 121 y | 147 ^{\circ} | 173 ^{\circ} | 199 ^{\circ} | 122 z | 148 ^{\circ} | 174 ^{\circ} | 200 ^{\circ} | 123 ^{\circ} | 123 ^{\circ} | 149 ^{\circ} | 175 ^{\circ} | 202 ^{\circ} | 190 d | 126 ^{\circ} | 152 ^{\circ} | 178 ^{\circ} | 202 ^{\circ} | 190 d | 126 ^{\circ} | 152 ^{\circ} | 179 ^{\circ} | 205 ^{\circ} | 100 d | 126 ^{\circ} | 153 ^{\circ} | 181 ^{\circ} | 207 ^{\circ} | 102 ^{\circ} | 155 ^{\circ} | 181 ^{\circ} | 207 ^{\circ} | 103 ^{\circ} | 129 ^{\circ} | 155 ^{\circ} | 181 ^{\circ} | 207
                                                                208
209
211
212
213
213
2215
216
217
220
221
222
223
224
225
227
228
229
230
231
233
233
    0123456789
                                À 0 1 1 0 €
                                           #$%&, <>*+ . . . /0123
                                                                                                                                                                                                                                                1
                                                                                                                                                                                                                                                月※▶▼#!!甲級■#↑↓
                                                        Zeichencodierung in einem Grafikfenster
                                                                                                                                                                                               156 £
157 ¥
158 R
                               26 →
27 ←
28 ∟
29 ↔
                                                                52 4
53 5
54 6
55 7
56 8
                                                                                                                             104 h
105 i
                                                                                                                                                              130 é
131 â
132 ä
                                                                                                                                                                                                                                                                208 II
209 T
210 II
                                                                                                                                                                                                                                                                                                234 Ω
235 δ
236 œ
237 ø
238 €
                                                                                                78 N
79 O
80 P
                                                                                                                                                                                                                                182 |
   01234567
                                                                                                                                                                                                                               183 <sub>||</sub>
184 <sub>||</sub>
185 <sub>||</sub>
186 ||
          •
                                                                                                                               106
                                29 +
30 ▲
                                                                                                81 Q
82 R
                                                                                                                                                               133 à
134 å
                                                                                                                                                                                               159 f
160 á
                                                                                                                               107
                                                                                                                                                                                                                                                                                 Ŀ
                                                                                                                               108 l
                                                                                                                                                                                                                                                                 212
                                                                57 9
58 :
59 ;
60 <
                                                                                                                                                                                                                                                                                                 239 n
240 ≡
                                31 ▼
                                                                                                83 S
84 T
85 U
                                                                                                                             109 m
110 n
111 o
                                                                                                                                                              135
136
137
                                                                                                                                                                                               161 í
162 ó
163 ú
                                                                                                                                                                                                                                187
188
189
                                                                                                                                                                                                                                                                213
214
215
          ٠
                                                                                                                                                                              ç
ê
ë
           ÷
                                32
                                33 !
34 "
                                                                                                                                                                                                                                                                                                  241
   8
9
                                                                                                                             112 p
113 q
                                                                                                                                                                                               164 ñ
165 Ñ
166 ª
                                34
                                                                                                 86 V
                                                                                                                                                               138
                                                                                                                                                                                                                                190 🚽
                                                                                                                                                                                                                                                                 216
                                                                                                                                                                                                                                                                                                  242
                                35 #
                                                                61 =
                                                                                                 87 W
                                                                                                                                                               139
                                                                                                                                                                                                                                191
                                                                                                                                                                                                                                                                 217
                                                                                                                                                                                                                                                                                                  243
                                                                                                                                                                                                                                                1
                                                                                                                                                             140 î
141 ì
142 ñ
143 Å
144 É
145 æ
146 ff
147 ô
10
11 &
12 P
                                36 $
37 %
38 &
39 '
                                                                                                88 X
89 Y
90 Z
                                                                                                                                                                                              166
167
                                                                                                                                                                                                                                192
193
                                                                                                                                                                                                                                                                218
219
                                                                62 >
63 ?
                                                                                                                             114 r
115 s
116 t
                                                                                                                                                                                                                                                                                                  244
                                                                                                                                                                                                                                                                                                  245
                                                                64 0
                                                                                                                                                                                               ن 168
                                                                                                                                                                                                                                194
                                                                                                                                                                                                                                                                 220
                                                                                                                                                                                                                                                                                                  246
13
                                                                65 A
                                                                                                  91 [
                                                                                                                                                                                               169
                                                                                                                                                                                                                                 195
                                                                                                                                                                                                                                                                 221
                                                                                                                                                                                                                                                                                                  247
14 月
15 *
16 ►
17 ◀
                                                                                                                                                                                              170
171
172
173
                                40 (
41 )
                                                                                                92 \
93 1
94 ^
                                                                66 B
                                                                                                                               118 v
                                                                                                                                                                                                                                196
                                                                                                                                                                                                                                                                 222
                                                                                                                                                                                                                                                                                                  248
                                                                67 C
68 D
                                                                                                                             119 w
120 x
                                                                                                                                                                                                                                197
                                                                                                                                                                                                                                                                 223
                                                                                                                                                                                                                                                                                                 249
                                                                                                                                                                                                                                                                224 α
225 β
                                42 *
43 +
                                                                                                                                                                                                                                198
                                                                                                                                                                                                                                                                                                  250
                                                                                                                              121 y
122 z
123 {
                                                                69 E
                                                                                                  95
                                                                                                                                                                                                                                199
                                                                                                                                                                                                                                                                                                  251
                                                                                                             Ţ
                                44 ,
45 -
          ŧ
                                                                                                                                                                                                                                200
201
202
18
                                                                 70
                                                                                                  96
                                                                                                                                                               148
                                                                                                                                                                                               174
                                                                                                                                                                                                                                                                 226 Г
                                                                71 G
72 H
73 I
74 J
19 !!
20 ¶
21 §
22 ■
                                                                                                97 a
98 b
                                                                                                                                                               149 ò
150 û
                                                                                                                                                                                                                                                                227 π
228 Σ
                                                                                                                                                                                               175
                                45
                                                                                                                                                                                                                                                                                                  253
                                                                                                                           124 |
125 }
126 ~
                                46 .
47 /
48 0
                                                                                                                                                                                              176
177
                                                                                                                                                                                                                                                                                                  254 ■
                                                                                             99 c
100 d
                                                                                                                                                               151
                                                                                                                                                                              ù
                                                                                                                                                                                                                                203
                                                                                                                                                                                                                                                                 229 σ
                                                                                                                                                                                                                                                                                                  255
                                                                                                                                                               152
                                                                                                                                                                                               178
                                                                                                                                                                                                                                204
                                                                                                                                                                                                                                                                 230 y
           ‡
†
23
24
                                           1 2 3
                                                                75
76
77
                                                                            K
L
M
                                                                                             101 e
102 f
                                                                                                                             127 a
128 Ç
129 ü
                                49
                                                                                                                                                               153
                                                                                                                                                                                               179
                                                                                                                                                                                                                                205
                                                                                                                                                                                                                                                                 231 τ
                                50
                                                                                                                                                               154
                                                                                                                                                                                               180
                                                                                                                                                                                                                                206
                                                                                                                                                                                                                                                                232 ፬
233 θ
```

155

103 g

181

207

# **B. MULTIKEY-Scancodes**

Die nachfolgende Liste enthält die Scancodes, die bei MULTIKEY verwendet werden. Sie entsprechen den DOS-Scancodes, und funktionieren auch plattformübergreifend. Sie finden diese Liste ebenfalls in der Datei fbgfx.bi, die sich in Ihrem inc-Verzeichnis befinden sollte.

Die Liste führt die definierte Konstante sowie den dazu gehörigen Hexadezimal- und den Dezimalwert auf.

Konstante	hex	dez	Konstante	hex	dez	Konstante	hex	dez
SC_ESCAPE	01	1	SC_A	1E	30	SC_F1	3B	59
SC_1	02	2	SC_S	1F	31	SC_F2	3C	60
SC_2	03	3	SC_D	20	32	SC_F3	3D	61
SC_3	04	4	SC_F	21	33	SC_F4	3E	62
SC_4	05	5	SC_G	22	34	SC_F5	3F	63
SC_5	06	6	SC_H	23	35	SC_F6	40	64
SC_6	07	7	SC_J	24	36	SC_F7	41	65
SC_7	08	8	SC_K	25	37	SC_F8	42	66
SC_8	09	9	SC_L	26	38	SC_F9	43	67
SC_9	OA	10	SC_SEMICOLON	27	39	SC_F10	44	68
SC_0	OB	11	SC_QUOTE	28	40	SC_NUMLOCK	45	69
SC_MINUS	OC	12	SC_TILDE	29	41	SC_SCROLLLOCK	46	70
SC_EQUALS	OD	13	SC_LSHIFT	2A	42	SC_HOME	47	71
SC_BACKSPACE	0E	14	SC_BACKSLASH	2B	43	SC_UP	48	72
SC_TAB	OF	15	SC_Z	2C	44	SC_PAGEUP	49	73
SC_Q	10	16	SC_X	2D	45	SC_LEFT	4B	75
SC_W	11	17	SC_C	2E	46	SC_RIGHT	4D	77
SC_E	12	18	SC_V	2F	47	SC_PLUS	4E	78
SC_R	13	19	SC_B	30	48	SC_END	4F	79
SC_T	14	20	SC_N	31	49	SC_DOWN	50	80
SC_Y	15	21	SC_M	32	50	SC_PAGEDOWN	51	81
SC_U	16	22	SC_COMMA	33	51	SC_INSERT	52	82
SC_I	17	23	SC_PERIOD	34	52	SC_DELETE	53	83
SC_O	18	24	SC_SLASH	35	53	SC_F11	57	87
SC_P	19	25	SC_RSHIFT	36	54	SC_F12	58	88
SC_LEFTBRACKET	1A	26	SC_MULTIPLY	37	55	SC_LWIN	7D	125
SC_RIGHTBRACKET	1B	27	SC_ALT	38	56	SC_RWIN	7E	126
SC_ENTER	1C	28	SC_SPACE	39	57	SC_MENU	7F	127
SC_CONTROL	1D	29	SC_CAPSLOCK	ЗА	58			

# C. Ereignisse von SCREENEVENT

Nr.	Konstante	Beschreibung
1	EVENT_KEY_PRESS	Eine Taste wurde gedrückt. Der Record '.scancode' enthält
		den plattformunabhängigen Scancode der Taste (siehe An-
		hang A). Ist dieser Taste ein ASCII-Code zugeordnet, so
		kann dieser aus dem Record 'ascii' gelesen werden.
2	EVENT_KEY_RELEASE	Eine gedrückte Taste wurde wieder losgelassen. Die Records
		'.scancode' und '.ascii' werden in gleicher Weise ausgefüllt
		wie bei EVENT_KEY_PRESS.
3	EVENT_KEY_REPEAT	Eine Taste wird so lange gedrückt gehalten, bis sie als
		wiederholter Tastenanschlag behandelt wird. Die Records
		'.scancode' und '.ascii' werden in gleicher Weise ausgefüllt
		wie bei EVENT_KEY_PRESS.
4	EVENT_MOUSE_MOVE	Die Maus wurde im Programmfenster bewegt. Die Records
		'.x' und '.y' enthalten die neuen Koordinaten des Mauszei-
		gers. Die Records '.dx' und '.dy' enthalten die Differenz der
		alten Koordinaten zu den neuen.
5	EVENT_MOUSE_BUTTON_PRESS	Ein Mausbutton wurde gedrückt. Der Record '.button' gibt
		die Taste an: $1 = linke$ , $2 = rechte$ , $3 = mittlere Maustaste$
6	EVENT_MOUSE_BUTTON_RELEASE	Ein Mausbutton wurde wieder losgelassen. Der Re-
		cord '.button' wird in gleicher Weise ausgefüllt wie bei
		EVENT_MOUSE_BUTTON_PRESS.
7	EVENT_MOUSE_DOUBLE_CLICK	Ein Mausbutton wurde doppelt angeklickt. Der Re-
		cord 'button' wird in gleicher Weise ausgefüllt wie bei
		EVENT_MOUSE_BUTTON_PRESS.
8	EVENT_MOUSE_WHEEL	Das Mausrad wurde benutzt. Die neue Position des Maus-
		rads wird im Record '.z' eingetragen.
9	EVENT_MOUSE_ENTER	Die Maus wurde in das Programmfenster bewegt.
10	EVENT_MOUSE_EXIT	Die Maus wurde aus dem Programmfenster bewegt.
11	EVENT_WINDOW_GOT_FOCUS	Das Programmfenster hat den Fokus bekommen (es wurde
10	PUPUT LINDOU LOGT POSTS	also zum aktiven Fenster).
12	EVENT_WINDOW_LOST_FOCUS	Das Programmfenster hat den Fokus verloren (es ist also in
	DUDNE LITEDOLL GLOGE	den Hintergrund getreten).
13	EVENT_WINDOW_CLOSE	Der Benutzer hat versucht das Fenster zu schließen, z.B.
1.4	EVENT MOUGE IN HERE	über den Schließen-Button in der Titelleiste.
14	EVENT_MOUSE_HWHEEL	Das horizontale Mausrad wurde benutzt. Die neue Position
		des Mausrads wird im Record '.w' eingetragen. Zur Zeit der
		Drucklegung war der Befehl nicht vollständig implementiert.

# D. Modi für SCREENRES und SCREEN

Wert	Symbol	Wirkung
&H00	GFX_WINDOWED	Normaler Fenstermodus (Standard-Option)
&H01	GFX_FULLSCREEN	Vollbildmodus
&H02	GFX_OPENGL	OpenGL-Modus
&H04	GFX_NO_SWITCH	kein Moduswechsel
&H08	GFX_NO_FRAME	kein Rahmen (ab v0.17)
&H10	GFX_SHAPED_WINDOW	Splashscreen-Modus (ab v0.17)
&H20	GFX_ALWAYS_ON_TOP	Fenster, das immer auf oberster Ebene bleibt
		(ab v0.17)
&H40	GFX_ALPHA_PRIMITIVES	bearbeitet bei Drawing Primitives wie PSET,
		LINE etc. auch ALPHA-Werte (ab v0.17)
&H80	GFX_HIGH_PRIORITY	höhere Priorität für Grafikprozesse, nur unter
		Win32 (ab v0.18)
&H10000	GFX_STENCIL_BUFFER	Stencil Buffer (Schablonenpuffer) verwenden
		(nur im OpenGL-Modus)
&H20000	GFX_ACCUMULATION_BUFFER	Accumulation Buffer (nur im OpenGL-
		Modus)
&H40000	GFX_MULTISAMPLE	bewirkt auf Vollbild-Antialiasing durch die
		ARB_multisample-Erweiterung
-1	GFX_NULL	Grafikmodus ohne visuelles Feedback

Im OpenGL-Modus haben die *drawing primitives* keine Auswirkungen. Es steht nur ein funktionierendes OpenGL-Fenster und die Befehle zum direkten Speicherzugriff auf den VideoRAM zur Verfügung.

Der Stencil Buffer steht nur im OpenGL-Modus zur Verfügung.

Das Rahmen-Flag bewirkt ein Fenster ohne Titelleiste und Fensterrahmen. Das Splashscreen-Flag bewirkt dasselbe wie das Rahmen-Flag. Zusätzlich ist die transparente Farbe tatsächlich transparent, d.h. der Desktop bzw. die Fenster, die sich hinter dem FreeBASIC-Gfx-Fenster befinden, sind 'durch das gfx-Fenster hindurch' sichtbar.

# Index

ASCII-Zeichentabelle, 36	MID, 7
	MULTIKEY, 14
Befehle	PAINT, 20, 28
#DEFINE, 10	PCOPY, 28
ALLOCATE, 20	PRESET, 20
ALPHA, 23	PRINT, 26
BINARY, 9	PSET, 20, 23
BLOAD, 24	PUT, 21, 22
BSAVE, 24	RESTORE, 6
BYVAL, 15	RGB, 23
CASE, 12	SCREEN, 19, 28, 39
CHR, 14	SCREENCOPY, 28
CIRCLE, 20	SCREENINFO, 19
CLS, 28	SCREENLOCK, 22, 23, 28
DATA, 6, 8	SCREENRES, 19, 28, 39
DRAW, 20	SCREENSET, 28, 29
DRAW STRING, 26	SCREENUNLOCK, 23
ENUM, 10	SCREENWAIT, 28
FLIP, 28	SETMOUSE, 16
FUNCTION, 13	SUB, 14
GET, $20, 23$	TIMER, 34
GETJOYSTICK, 14	TRANS, 23
GETKEY, 23	UBYTE, 8
IMAGECREATE, 20, 25	WIDTH, 26
IMAGEDESTROY, 20	WSTRING, 8
INKEY, 12, 14	XOR, 21, 22
INTEGER, 8, 31	binäre Speicherung, 9
LINE, 20, 21	BMP-Bilder, 24
LINE INPUT, 8	

```
Copyright, iii
double buffering, 28
Erweiterbarkeit, 2
Grafik
    native Befehle, 20
    Puffer, 20
Grafikbildschirm initialisieren, 19
Hintergrund, 21
Leveldaten, 6
Lizenz, iii
Rechtliches, iii
Scancodes, 37
SCREEN-Modi, 39
SCREENEVENT, 38
Selbsteinschätzung, 2
Spielobjekte, 30
Steuerung
    Beschleunigung, 17
    Joystick, 14
    Maus, 16
    Tastatur, 12, 14
String-Indizierung, 8
Textausgabe, 26
Untergrund, 31
user defined types, 31
```

Wartbarkeit, 3

# Liste der Quelltexte

2.1.	Leveldaten über DATA-Zeilen einlesen	7
2.2.	Leveldaten über eine ASCII-Datei einlesen	9
2.3.	Leveldaten über eine Binär-Datei einlesen	10
3.1.	Steuerung über Tastatur (INKEY)	12
3.2.	Verbesserte Steuerung über Tastatur	13
3.3.	Steuerung über Tastatur (MULTIKEY)	14
3.4.	Steuerung mit Joystick	15
3.5.	Steuerung mit Maus	17
3.6.	Bewegung mit Beschleunigung	18
4.1.	Arbeiten mit dem Grafikpuffer	21
4.2.	PUT mit Aktionswort XOR	22
4.3.	PUT mit Hintergrund-Speicherung	24
4.4.	Bildgröße ermitteln	25
4.5.	DRAW STRING	26
4.6.	Verschiedene Schriftgrößen gleichzeitig	27
4.7.	Double Buffering	29
5.1.	Feld-Daten als UDT	32
5.2.	Feld-Daten als UDT	33
5.3	Zeitsteuerung in der Hauntschleife	34